

KLIMA ALDAKETA ETA ENERGIA-TRANTSIZIOA CAMBIO CLIMÁTICO Y TRANSICIÓN ENERGÉTICA



EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA

PRESIDENCIA



ENERGIAREN
EUSKAL ERAKUNDEA
ENTE VASCO
DE LA ENERGÍA



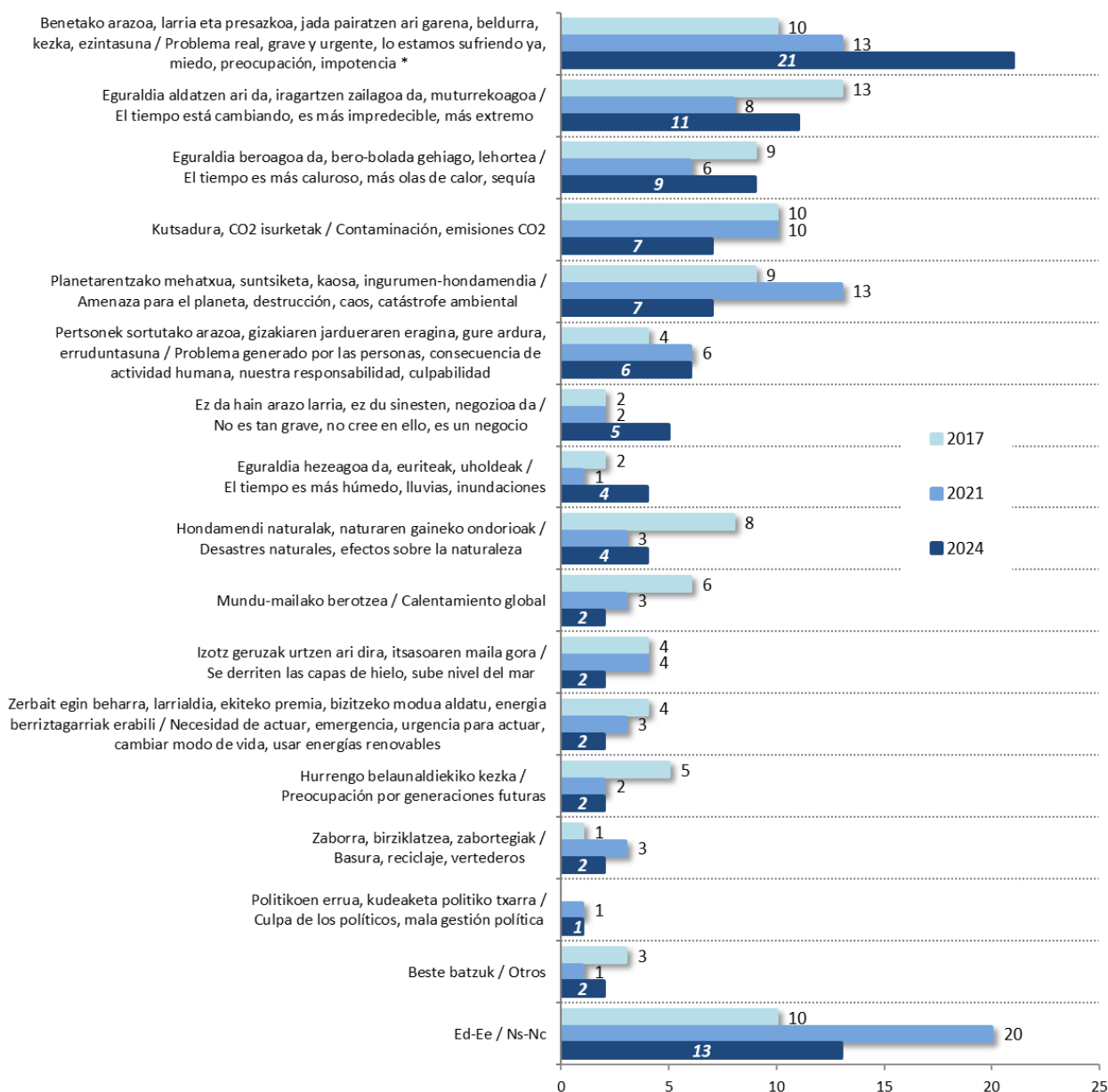
Aurkibidea / Índice

1 – Klima-aldaketaren pertzepzio orokorra / Percepción general del cambio climático	1
1.1 – Klima-aldaketarekin lotzen dena / Con qué se relaciona el cambio climático	1
1.2 – Klima-aldaketarekiko kezka / Preocupación por el cambio climático	2
1.3 – Klima-aldaketaren larritasuna / Gravedad del cambio climático.....	2
1.4 – Klima-aldaketak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que provoca el cambio climático	4
1.5 – Klima-aldaketaren arrazoiak / Causas del cambio climático	4
1.6 – Klima-aldaketan eragiteko aukera / Posibilidad de influir en el cambio climático	5
2 – Klima-aldaketaren ondorioak / Consecuencias del cambio climático	6
2.1 – Osasunaren eta bizi kalitatearen gaineko ondorioen denbora-aurreikuspena / Previsión temporal de las consecuencias sobre la salud y la calidad de vida.....	6
2.2 – Klima-aldaketaren ondorio nagusiak Euskadin / Principales consecuencias del cambio climático en Euskadi.....	6
3 – Erakundeen ekintzak klima-aldaketaren aurka eta energia-trantsiziorako / Acción institucional para la lucha contra el cambio climático y la transición energética	7
3.1 – Klima-aldaketaren aurkako borrokaren lehentasun maila Euskadin / Nivel de prioridad de la lucha contra el cambio climático en Euskadi	7
3.2 – Klima-aldaketaren aurkako zenbait neurrirekiko adostasuna / Acuerdo con algunas medidas en contra del cambio climático	8
3.3 – Bultzatu beharko liratekeen energia motak / Tipos de energía que se deberían impulsar	9
3.4 – Energia berriztagarrien instalazioen inpaktuak aztertzea / Análisis del impacto de las instalaciones energéticas renovables	12
4 – Herritarren ekintzak klima-aldaketaren aurka eta energia-trantsiziorako / Acción ciudadana para la lucha contra el cambio climático y la transición energética	13
4.1 – Jarrera orokorrak klima-aldaketaren aurkako borrokari buruz / Actitudes generales en torno a la lucha contra el cambio climático.....	13
4.2 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako norberaren jokabide aldaketak / Cambios en la actuación personal contra el cambio climático y por la transición energética	14
4.3 – Online erosketen ondorioak / Consecuencias de las compras online	14
4.4 – Energia kontsumoa murrizteko jarduera eraginkorrena / Actuación más eficaz para reducir el consumo de energía.....	15
4.5 – Energia-hornitzailea aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de proveedor de energía.....	15
4.6 – Inguru hurbilean instalazio energetikoak izateko prestutasuna / Disposición a tener instalaciones energéticas en el entorno cercano	16
5 – Etorkizunerako egoera desiragarriak / Situaciones deseables a futuro	17
5.1 – 20 urte barrurako desiragarri liratekeen egoerak Euskadin / Situaciones deseables para dentro de 20 años en Euskadi.....	17
6 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica.....	18
7 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos	19

1 – Klima-aldaketaren pertzepzio orokorra / Percepción general del cambio climático

1.1 – Klima-aldaketarekin lotzen dena / Con qué se relaciona el cambio climático

*Esadazu, mesedez, klima-aldaketari buruz zerbait entzuten duzunean burura datorkizun lehenengo gauza /
 Dígame, por favor, lo primero que le viene a la cabeza cuando oye hablar de cambio climático*



Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /

Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

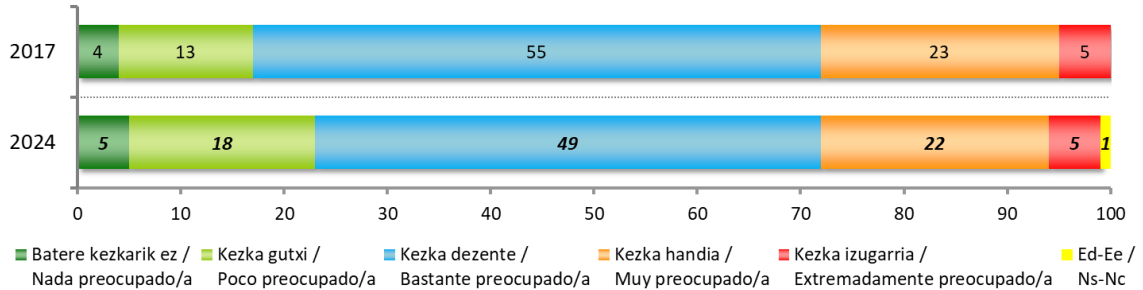
* **Kategoria honetako aipamen batzuk, beste kategoria batzuetan sartu ziren aurreko ikerketetan: 2017an “beldurra”ren aipamenak “Planetarentzako mehatxua” kategorian eta “kezka”ren aipamenak “Hurrengo belaunaldiekiko kezka” kategorian. 2021ean “Ezintasuna”ren aipamenak “Pertsonen sortutako arazoa” kategorian. / Algunas de las menciones incluidas en esta categoría se clasificaron en categorías diferentes en los estudios anteriores: En 2017 las menciones al “miedo” se incluyeron en la categoría “Amenaza para el planeta” y las menciones a la “preocupación” en la categoría “Preocupación por generaciones futuras”. En 2021, las menciones a la “impotencia” se incluyeron en la categoría “Problema generado por las personas”.**



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 20

1.2 – Klima-aldaketarekiko kezka / Preocupación por el cambio climático

Zenbaterainoko kezka sortzen dizu klima-aldaketak? / ¿En qué medida está ud. preocupado/a por el cambio climático?



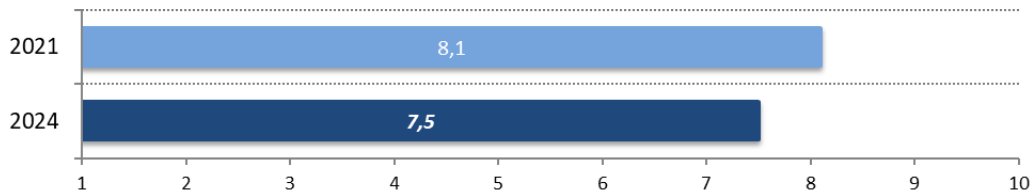
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **22**

1.3 – Klima-aldaketaren larritasuna / Gravedad del cambio climático

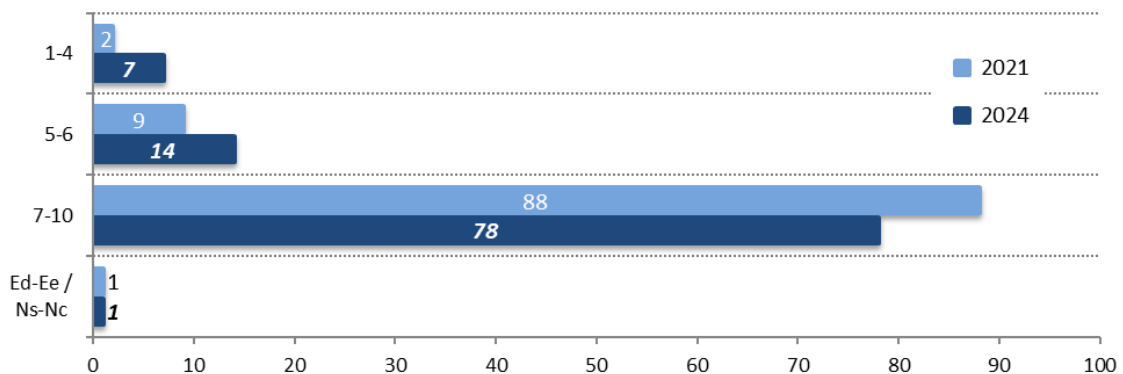
Zure ustez klima-aldaketaren arazoa zenbateraino larria da gaur egun? Mesedez, erabili 1etik 10erako eskala; 1ak esan nahi du ez dela batere larria eta 10ak izugarri larria dela /

Y ¿cómo de grave cree que es el problema del cambio climático actualmente? Por favor, utilice una escala de 1 a 10. '1' significa que no es un problema nada grave, y '10' que es un problema extremadamente grave

Batezbestekoak (1=batere larria ez; 10=izugarri larria) / Medias (1=nada grave; 10=extremadamente grave)



Larritasun baxua (1-4), Larritasun ertaina (5-6) eta Larritasun altua (7-10) /
 Gravedad baja (1-4), Gravedad media (5-6) eta Gravedad alta (7-10)

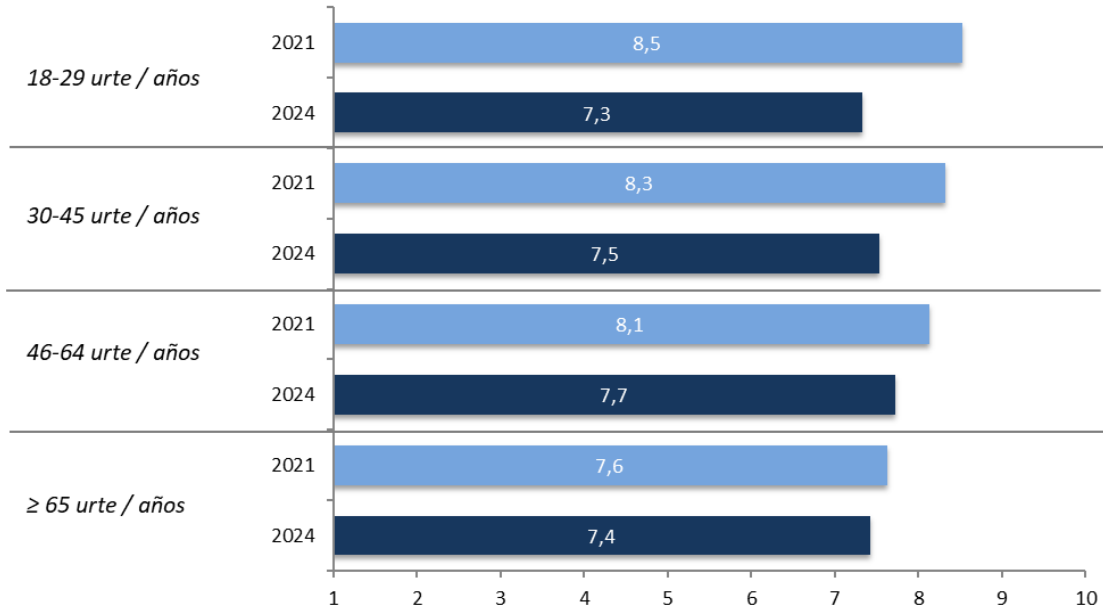


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **23**

Klima-aldaketaren larritasuna / Gravedad del cambio climático

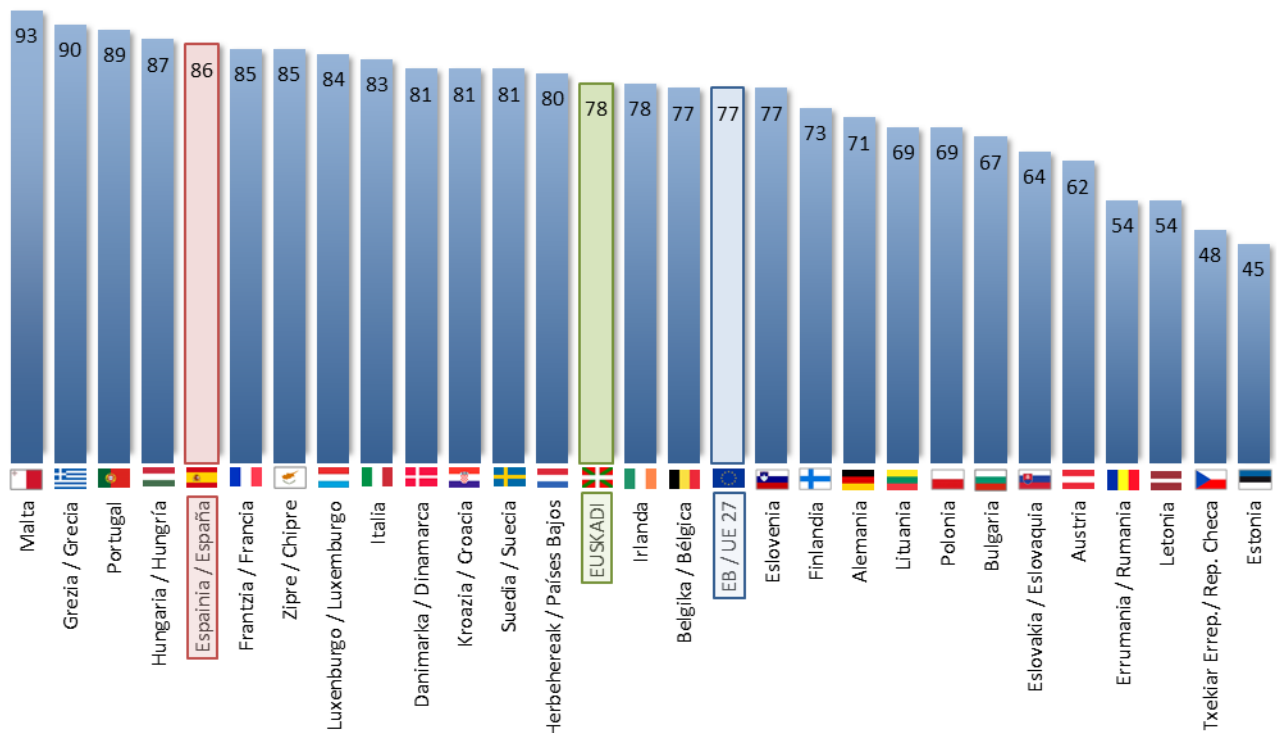
ADINAREN ARABERAKO BILAKAERA / EVOLUCIÓN SEGÚN LA EDAD

Batezbestekoak (1=batere larria ez; 10=izugarri larria) / Medias (1=nada grave; 10=extremadamente grave)



EUROPAREKIKO ALDERAKETA / COMPARACIÓN CON EUROPA

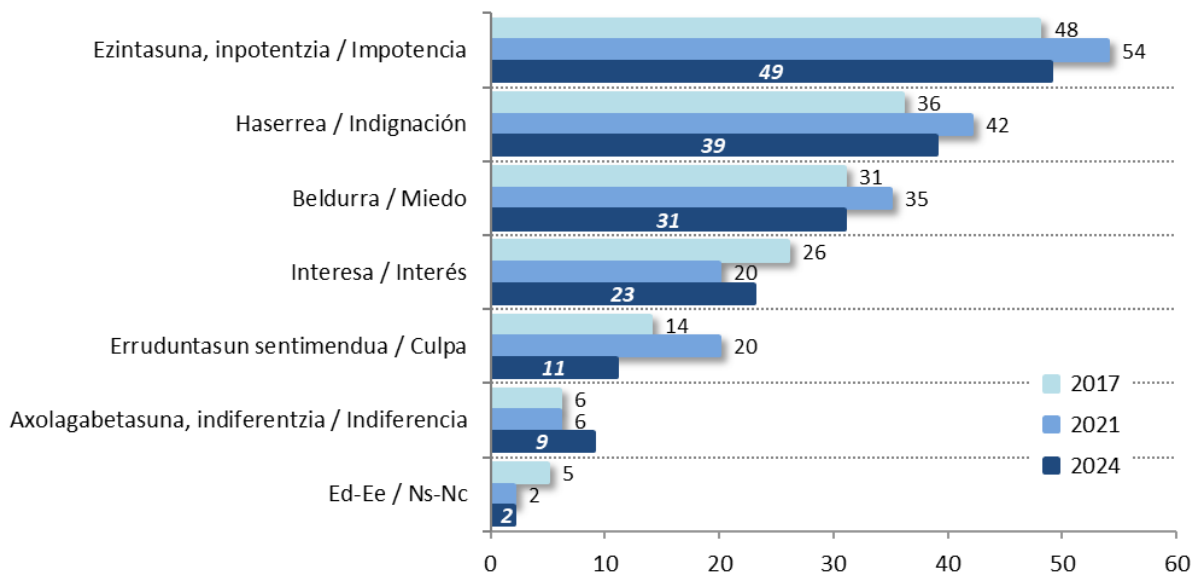
Larritasun altua (7-10) / Gravedad alta (7-10)



Europako Batzordea, Special Eurobarometer 538, Climate Change, 2023ko maiatza-ekaina. (Lagina: 15 urte edo gehiago)
 Comisión Europea, Special Eurobarometer 538, Climate Change, mayo-junio 2023. (Muestra: >=15 años)

1.4 – Klima-aldaketak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que provoca el cambio climático

Klima-aldaketari eta berarekin lotutako gauzei buruz pentsatuta, zein bi sentimendu nagusi dituzu, ondokoen artetik? / Cuando piensa en el cambio climático y en todo lo que se asocia con él, ¿qué dos sentimientos de los siguientes diría que le provoca en mayor medida?



Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eskatzen zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se pedía dar dos respuestas



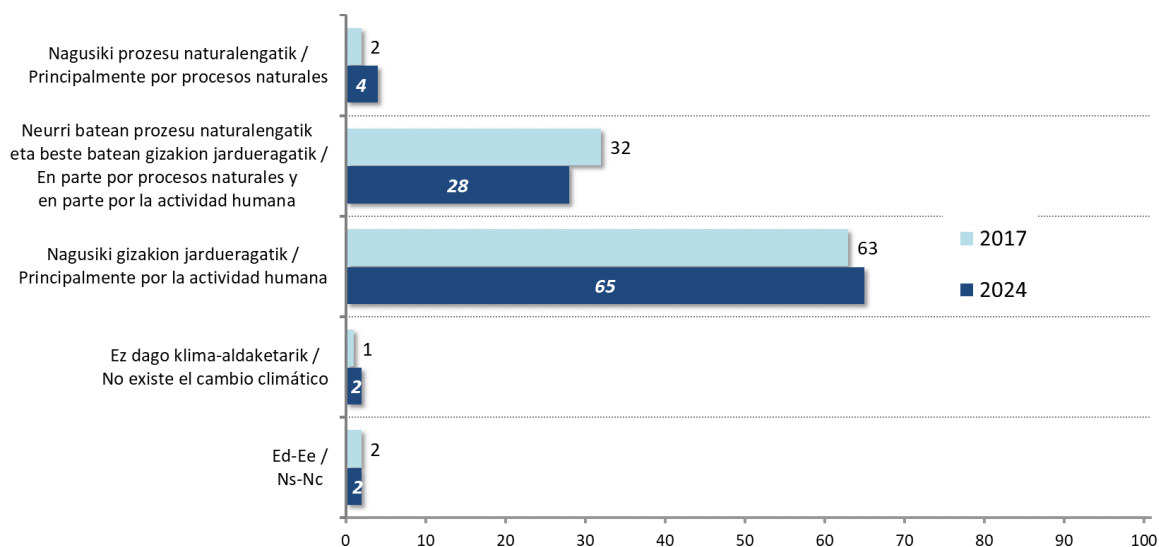
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **24**

1.5 – Klima-aldaketaren arrazoiak / Causas del cambio climático

Klima-aldaketaren zergatiei buruz pentsatuz, ondorengo zein esaldirekin duzu adostasun handiagoa? / Cuando piensa en las causas del cambio climático, ¿cuál de las siguientes frases describe mejor su opinión?

Klima-aldaketa sortzen da... / El cambio climático es causado...

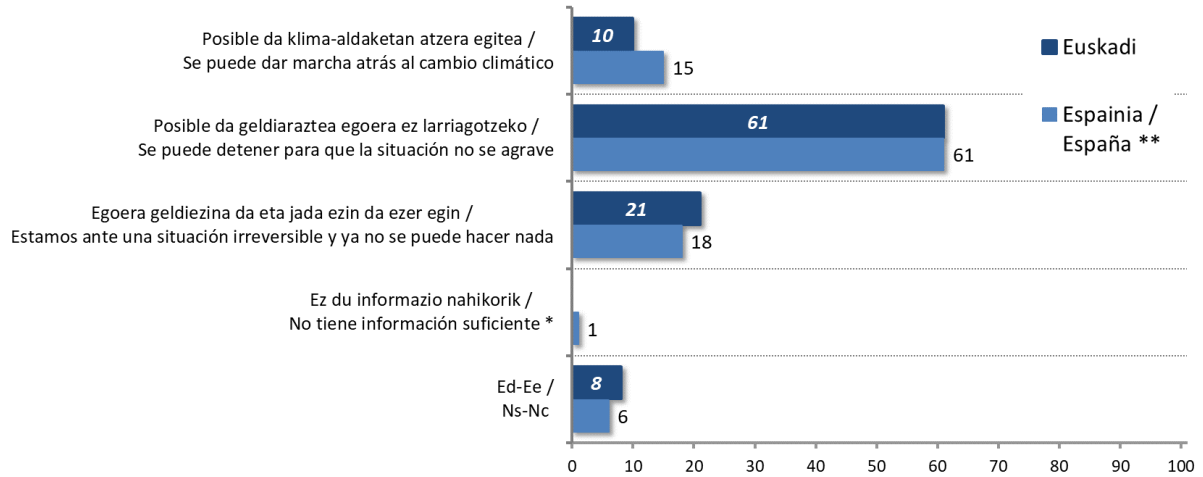
Pensando en las causas del cambio climático, ¿cuál de las siguientes frases describe mejor su opinión? El cambio climático es causado...



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **25**

1.6 – Klima-aldaketan eragiteko aukera / Posibilidad de influir en el cambio climático

Momentu honetan, gauzak dauden bezala, zure ustez posible da klima-aldaketan atzera egitea, posible da prozesua geldiaraztea egoera ez larriagotzeko, ala egoera konponezina da eta jada ezin da ezer egin? / Y en estos momentos, tal y como están las cosas, ¿diría Ud. que se puede dar marcha atrás al cambio climático, que se puede detener para que la situación no se agrave, o que estamos ante una situación irreversible y ya no se puede hacer nada?



* Euskadin ez da kontuan hartu erantzun hau / En Euskadi no se ha tenido en cuenta esta respuesta

** CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.398 ikerketa, 2023ko martxoko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.398, Barómetro de marzo de 2023

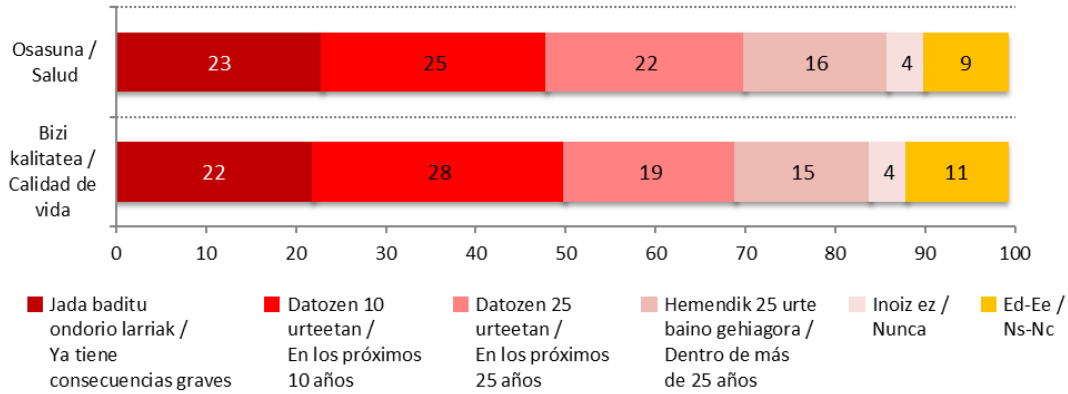


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 26

2 – Klima-aldaketaren ondorioak / Consecuencias del cambio climático

2.1 – Osasunaren eta bizi kalitatearen gaineko ondorioen denbora-aurreikuspena / Previsión temporal de las consecuencias sobre la salud y la calidad de vida

Zure ustez, klima-aldaketak Euskadin noiz izango ditu ondorio larriak osasunarentzat? Eta Euskadiko bizi kalitatearentzat? / Y ¿cuándo cree Ud. que el cambio climático tendrá consecuencias graves para la salud en Euskadi? ¿Y para la calidad de vida en Euskadi?

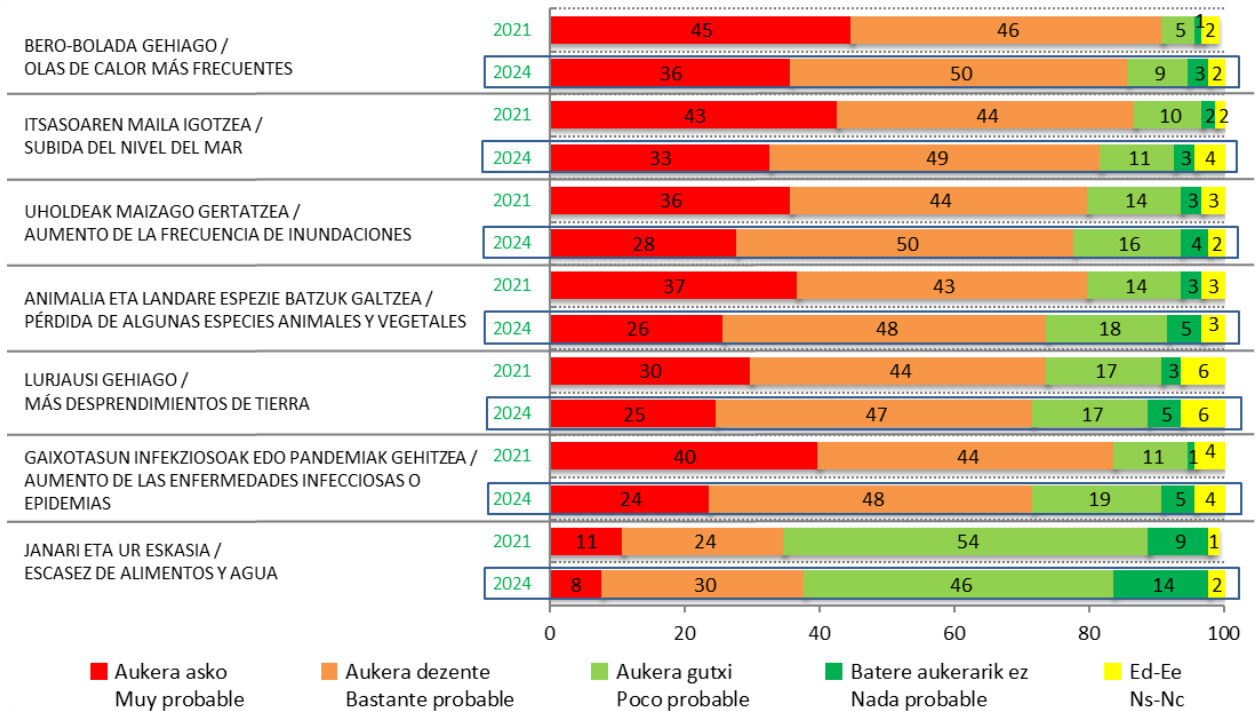


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 27

2.2 – Klima-aldaketaren ondorio nagusiak Euskadin /

Principales consecuencias del cambio climático en Euskadi

Ondoren aipatuko dizudan egoera bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, zure ustez klima-aldaketaren ondorioz aukera asko dauden, dezente, gutxi edo batere aukerarik ez dagoen Euskadin gertatzeko / Sobre cada una de las situaciones que le voy a mencionar a continuación, indíqueme, por favor, si considera que, como consecuencia del cambio climático, es muy probable, bastante probable, poco probable o nada probable que ocurra en Euskadi

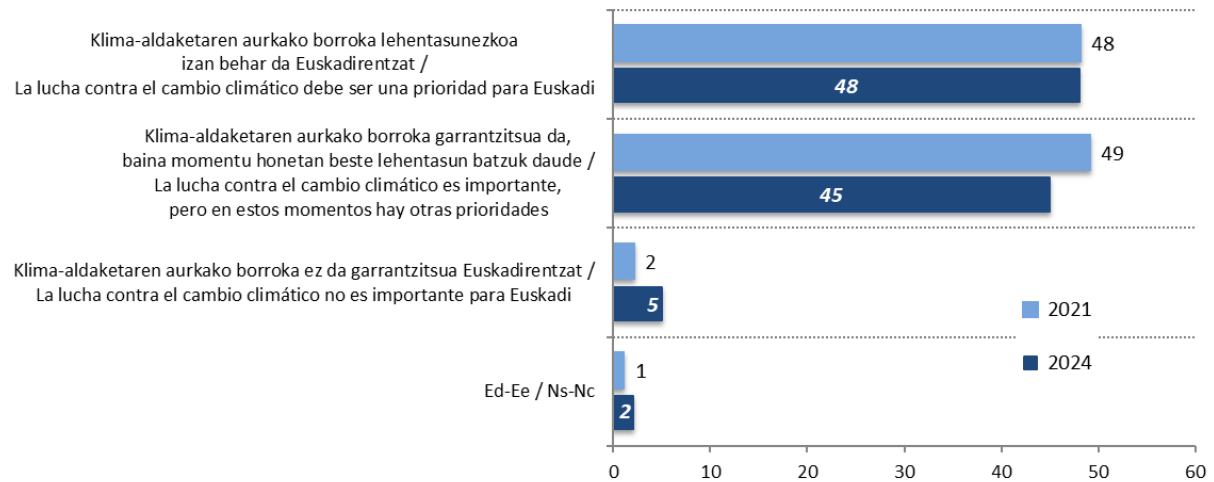


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 29

3 – Erakundeen ekintzak klima-aldaketaren aurka eta energia-trantsiziorako / Acción institucional para la lucha contra el cambio climático y la transición energética

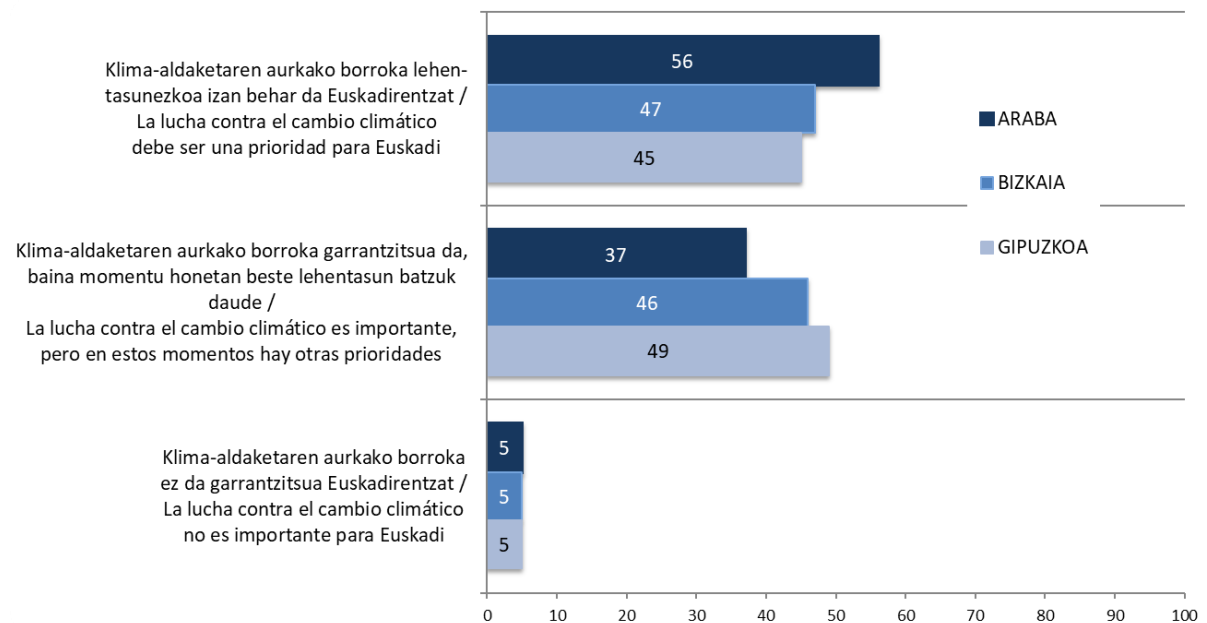
3.1 – Klima-aldaketaren aurkako borrokaren lehentasun maila Euskadin / Nivel de prioridad de la lucha contra el cambio climático en Euskadi

Ondoko esaldietatik, zeinekin daukazu adostasun handiena? / ¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?



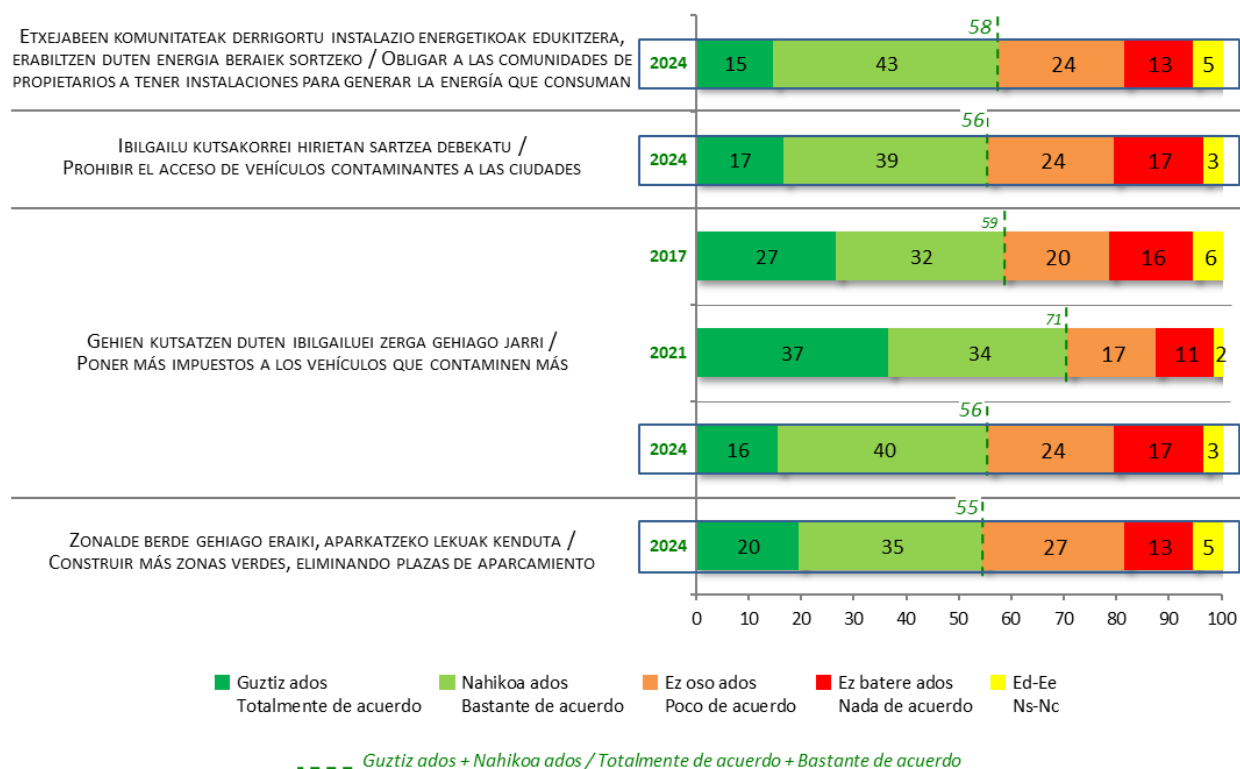
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **33**

LURRALDEAREN ARABERA / SEGÚN EL TERRITORIO



3.2 – Klima-aldaketaren aurkako zenbait neurrirekiko adostasuna / Acuerdo con algunas medidas en contra del cambio climático

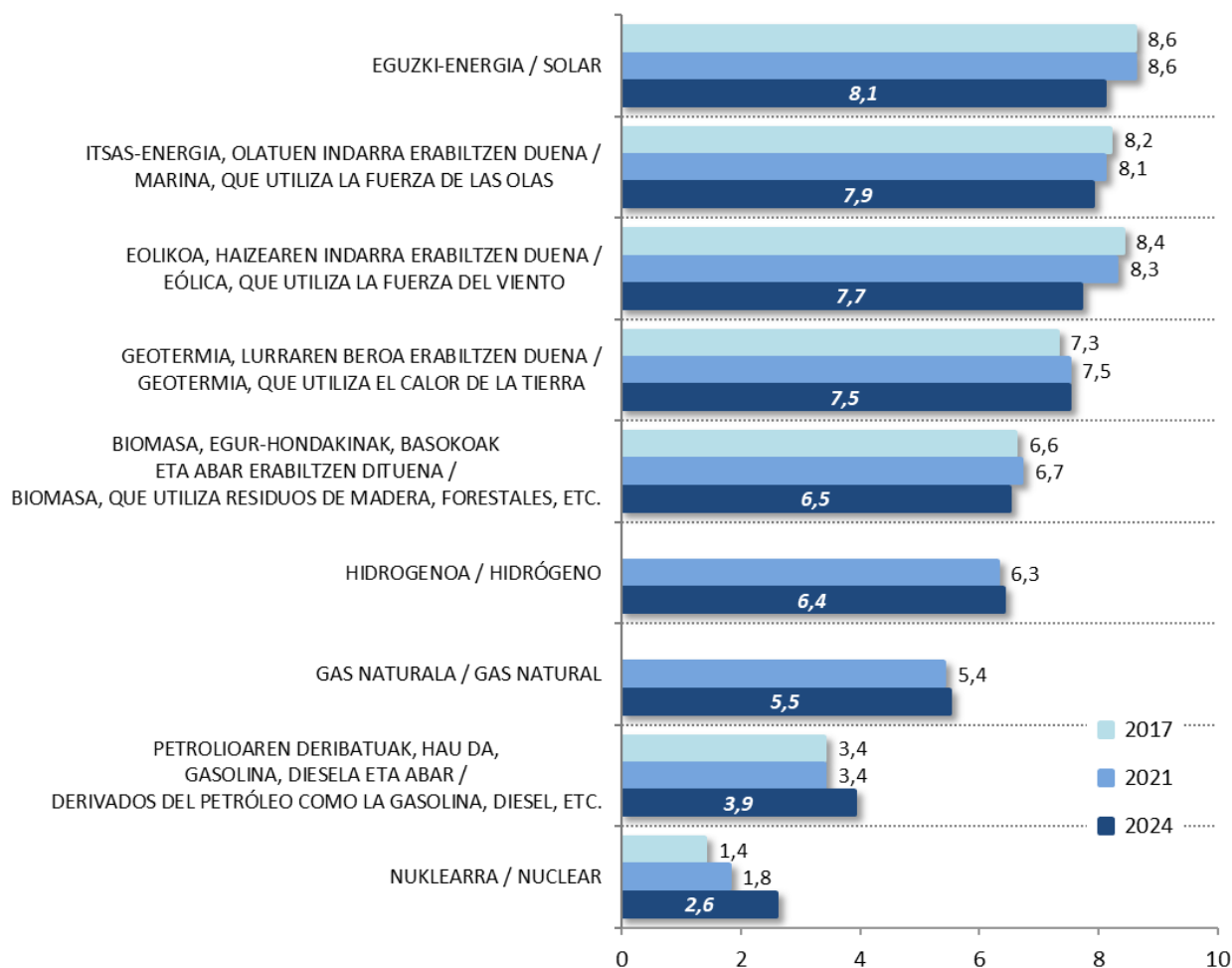
*Orain administrazio publikoek klima-aldaketaren aurka hartu ahal izango lituzketen neurri batzuk irakurriko dizkizut. Esadazu, mesedez, zenbateraino egongo zinatekeen ados horietako bakoitzarekin /
 Le voy a plantear algunas medidas que podrían tomar las administraciones públicas para actuar contra el cambio climático. Dígame, por favor, en qué medida estaría de acuerdo con cada una de ellas*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **34**

3.3 – Bultzatu beharko liratekeen energia motak / Tipos de energía que se deberían impulsar

Andoren irakurriko dizkizudan energia iturriei buruz, esadazu, mesedez, zure iritziz Euskadin zenbat bultzatu beharko liratekeen, 0tik 10erako eskala erabiliz. Oak esan nahi du ez dela batere bultzatu behar eta 10ak asko bultzatu behar dela./
Sobre las fuentes de energía que le voy a leer a continuación, dígame, por favor, en su opinión, en qué medida se deberían impulsar en Euskadi, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que no debería impulsarse en absoluto, y 10 que debería impulsarse mucho.



Batezbestekoak (0=ez litzateke batere bultzatu behar; 10=asko bultzatu beharko litzateke) /
 Medias (0=no debería impulsarse en absoluto; 10=debería impulsarse mucho)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **36**

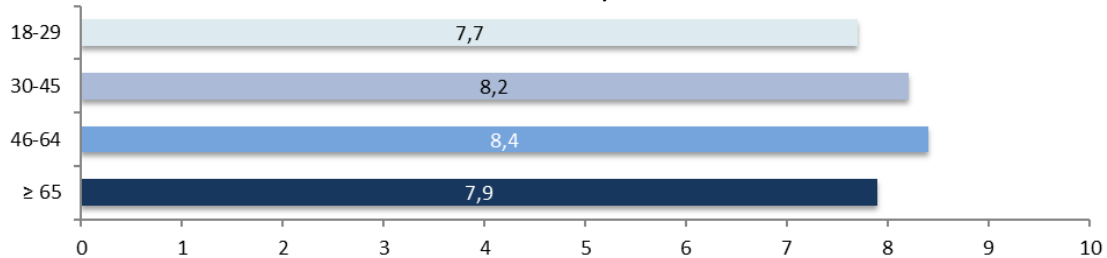
Bultzatu beharko liratekeen energia motak / Tipos de energía que se deberían impulsar

Batezbestekoak (0=ez litzateke batere bultzatu behar; 10=asko bultzatu beharko litzateke) /

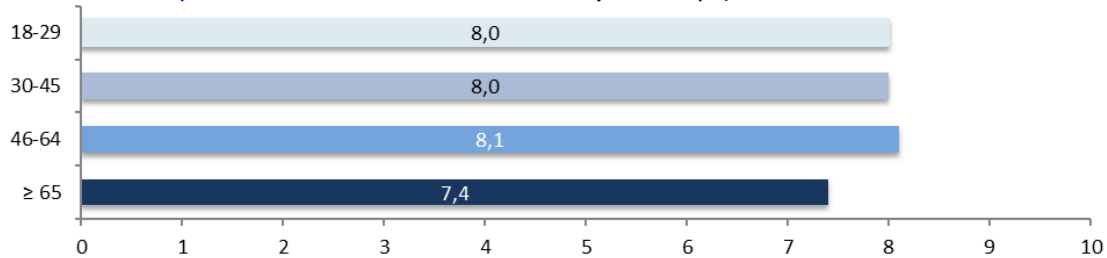
Medias (0=no debería impulsarse en absoluto; 10=debería impulsarse mucho)

ADINAREN ARABERA / SEGÚN LA EDAD

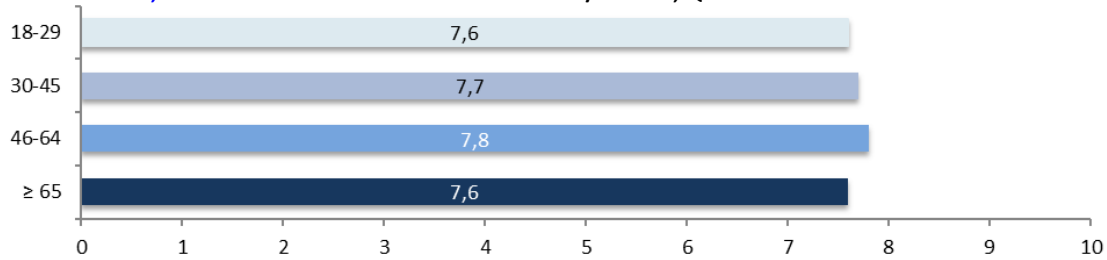
EGUZKI-ENERGIA / SOLAR



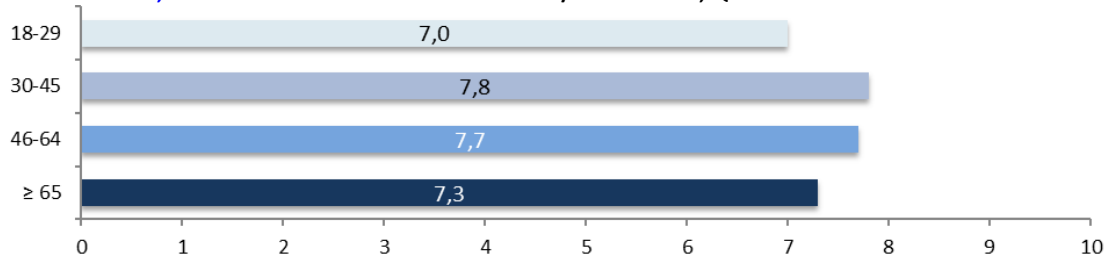
ITSAS-ENERGIA, OLATUEN INDARRA ERABILTZEN DUENA / MARINA, QUE UTILIZA LA FUERZA DE LAS OLAS



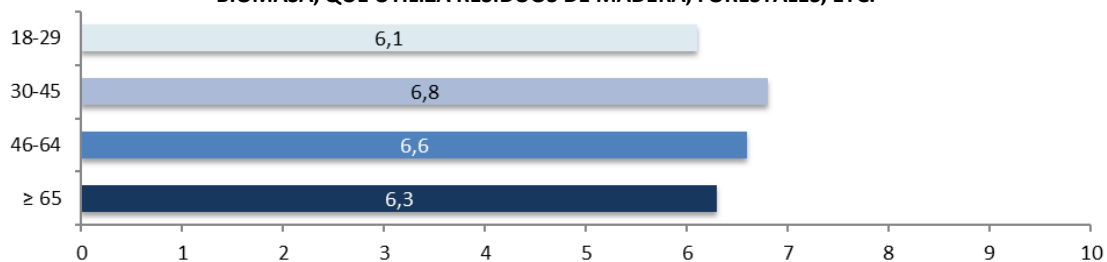
EOLIKOA, HAIZEAREN INDARRA ERABILTZEN DUENA / EÓLICA, QUE UTILIZA LA FUERZA DEL VIENTO

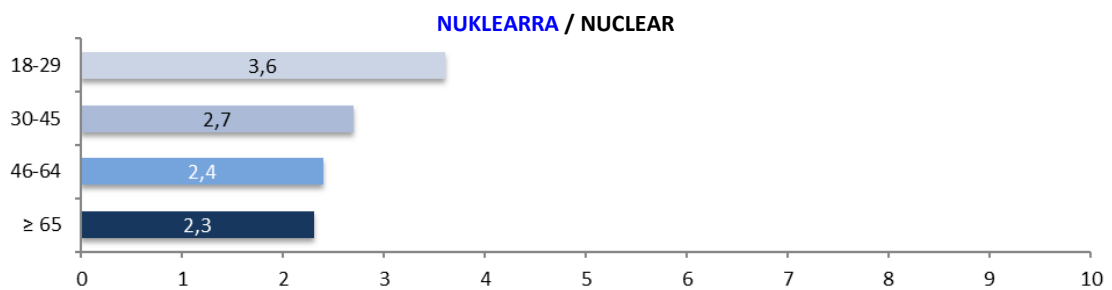
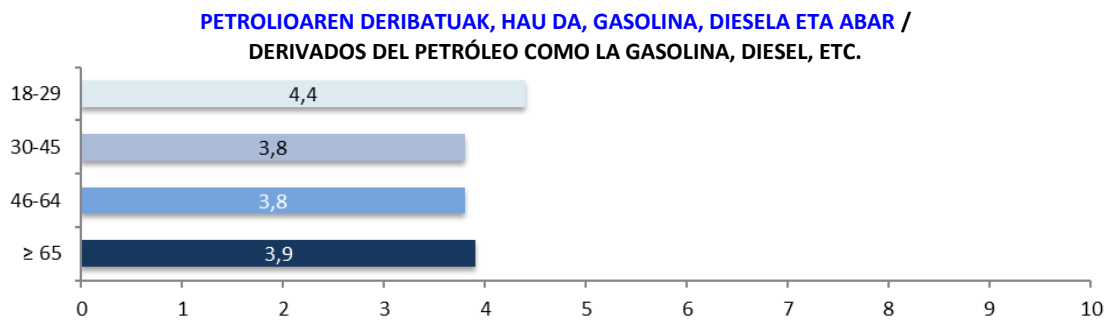
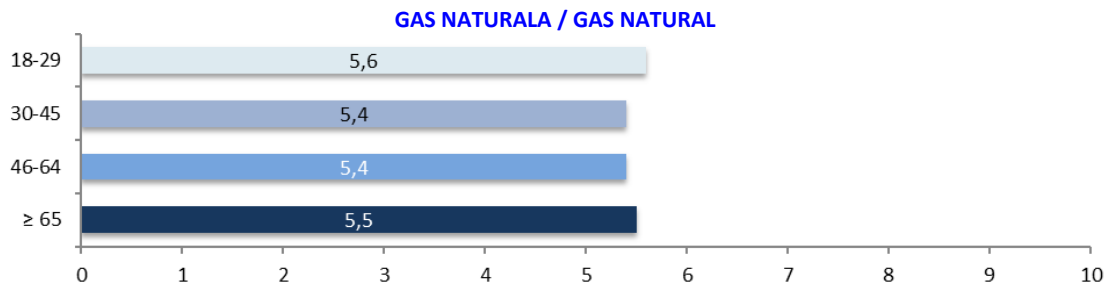
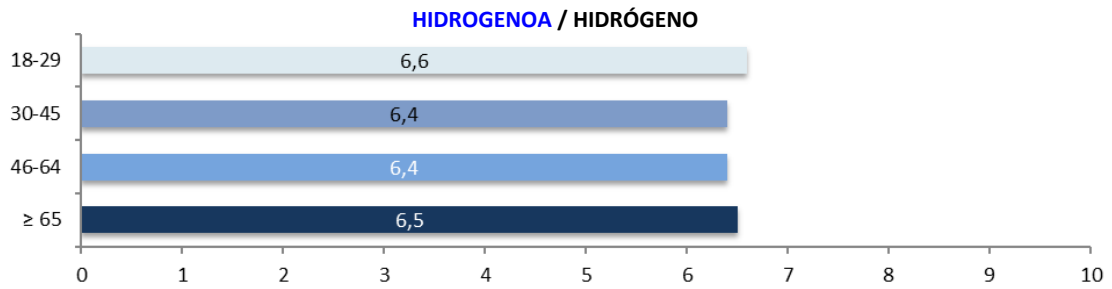


GEOTERMIA, LURRAREN BEROA ERABILTZEN DUENA / GEOTERMIA, QUE UTILIZA EL CALOR DE LA TIERRA



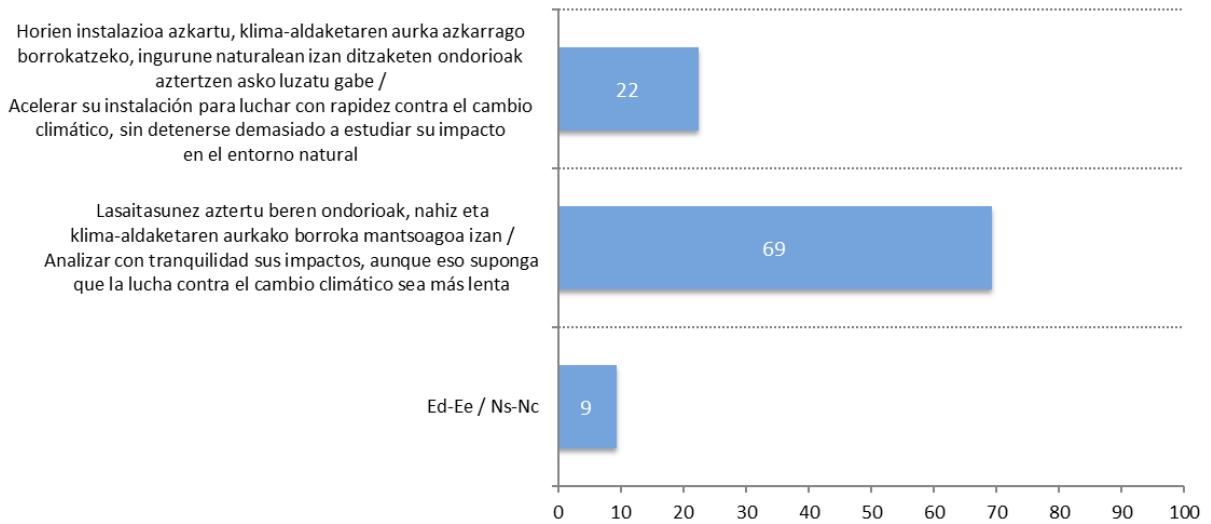
**BIOMASA, EGUR-HONDAKINAK, BASOKOAK ETA ABAR ERABILTZEN DITUENA /
 BIOMASA, QUE UTILIZA RESIDUOS DE MADERA, FORESTALES, ETC.**





3.4 – Energia berriztagarrien instalazioen inpaktuak aztertzea / Análisis del impacto de las instalaciones energéticas renovables

*Zure ustez, zer da egokiena energia berriztagarrien instalazioei dagokienez? /
¿En su opinión qué es más adecuado en relación con las instalaciones energéticas renovables?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **38**

4 – Herritarren ekintzak klima-aldaketaren aurka eta energia-trantsiziorako / Acción ciudadana para la lucha contra el cambio climático y la transición energética

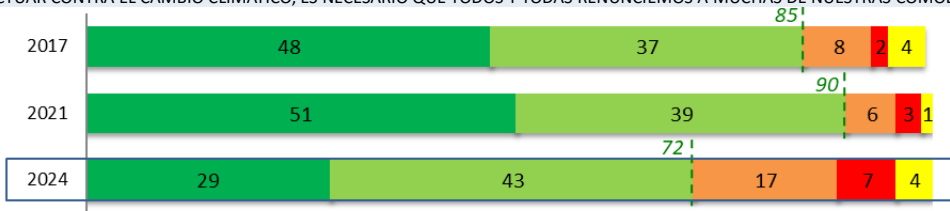
4.1 – Jarrera orokorrak klima-aldaketaren aurkako borrokari buruz / Actitudes generales en torno a la lucha contra el cambio climático

Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiekin? / ¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes frases?

KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO NEURRIEK GURE BIZI KALITATEA HOBETZEN LAGUNDU DEZAKETE /
 LAS MEDIDAS PARA LUCHAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO PUEDEN AYUDAR A MEJORAR NUESTRA CALIDAD DE VIDA

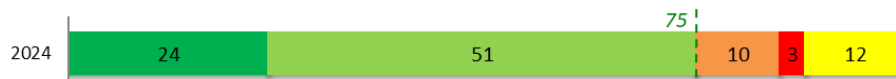


KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA GUZTIOK EROSOTASUN ASKORI UKO EGITEA /
 PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO, ES NECESARIO QUE TODOS Y TODAS RENUNCIEMOS A MUCHAS DE NUESTRAS COMODIDADES *

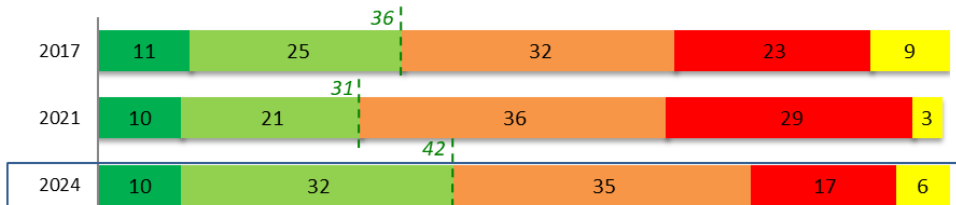


* 2017 eta 2021eko ikerketetan esaldia izan zen "Klima-aldaketaren aurka borrokatze beharrezkoa da guztiok erosotasun batzuei uko egitea" /
 En los estudios de 2017 y 2021 la frase fue "Para actuar contra el cambio climático, es necesario que todos y todas renunciemos a algunas comodidades"

KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAK ETA ENERGIA BERRIZTAGARRIETARAKO TRANTSIZIOAK
 AUKERA BERRIAK SORTUKO DITUZTE EUSKADIKO EKONOMIARENTZAT /
 LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA TRANSICIÓN A ENERGÍAS RENOVABLES GENERARÁN NUEVAS OPORTUNIDADES PARA LA ECONOMÍA DE EUSKADI



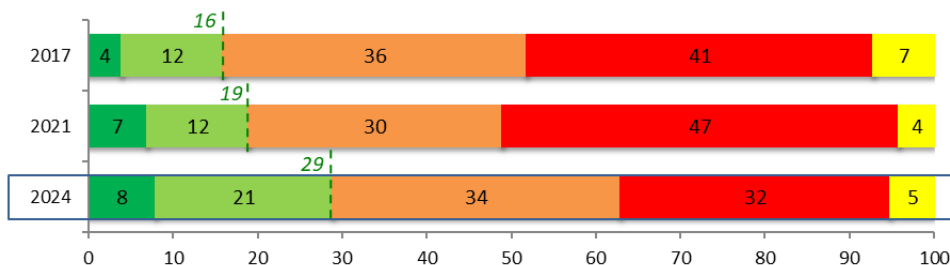
ZIENTZIARI ESKER KLIMA-ALDAKETAREN AURKA EGIN AHAL IZANGO DA GURE BIZITZEKO MODUA ALDATU GABE /
 GRACIAS A LA CIENCIA SE PODRÁ COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO SIN CAMBIAR NUESTRO MODO DE VIDA



ASKO ESAJERATZEN DA KLIMA-ALDAKETAK IZAN DITZAKEEN ONDORIOEI BURUZ /
 SE EXAGERAN MUCHO LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDE TENER EL CAMBIO CLIMÁTICO



ERAKUNDEEK BESTE GAUZA BATZUETAN GASTATU BEHARKO LUKETE DIRUA, EZ KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAN /
 LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN GASTAR EL DINERO EN OTRAS COSAS, EN VEZ DE EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO



■ Guztiz ados Totalmente de acuerdo
 ■ Nahikoa ados Bastante de acuerdo
 ■ Ez oso ados Poco de acuerdo
 ■ Ez batere ados Nada de acuerdo
 ■ Ed-Ee Ns-Nc

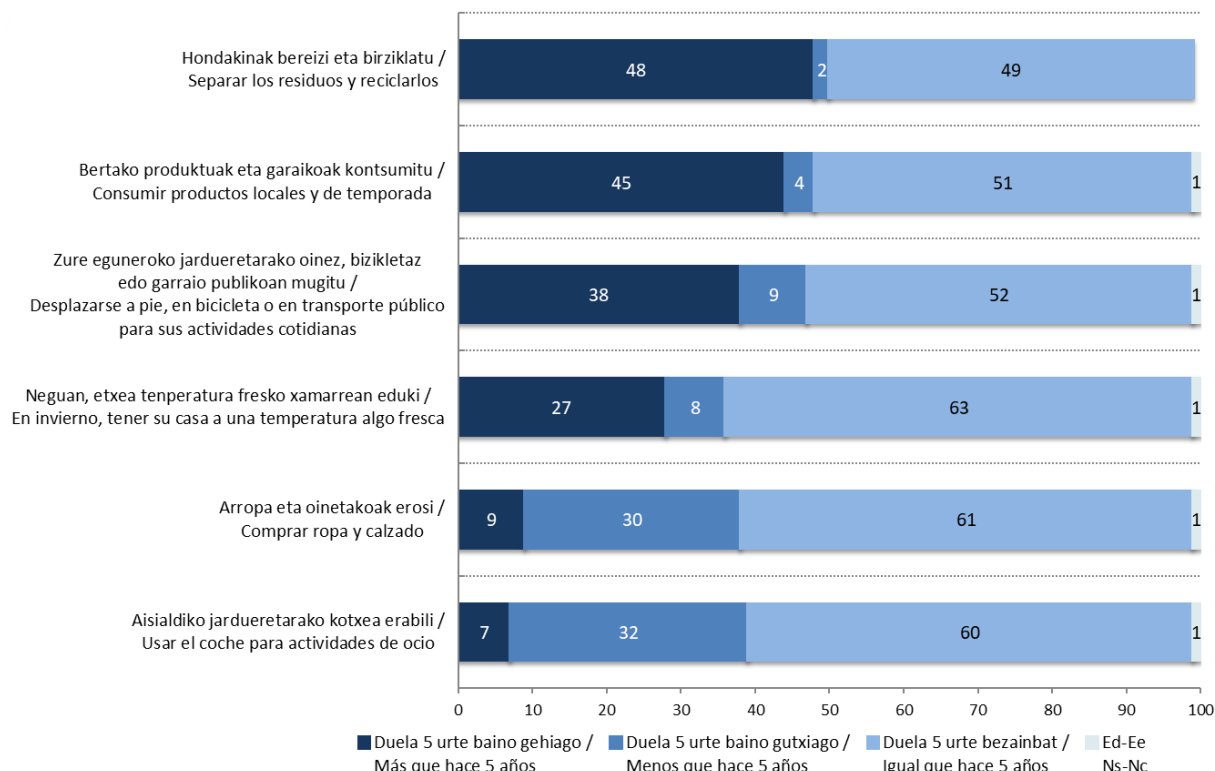
----- Guztiz ados + Nahikoa ados / Totalmente de acuerdo + Bastante de acuerdo



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 39

4.2 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako norberaren jokabide aldaketak / Cambios en la actuación personal contra el cambio climático y por la transición energética

Jarraian aipatuko dizkizut norberak egin ditzakeen zenbait gauza, klima-aldaketan ondorioak dituztenak. Horietako bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, gaur egun duela bost urte baino gehiago egiten duzun, duela bost urte baino gutxiago, ala berdin / A continuación, le voy a preguntar sobre diversas acciones personales que tienen consecuencias para el cambio climático. Sobre cada una de ellas, dígame, por favor si Ud. la hace ahora más que hace cinco años, menos que hace cinco años o igual que entonces

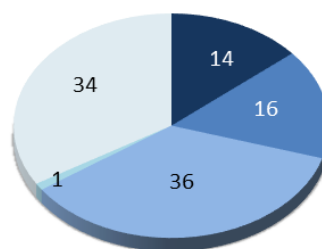


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 43

4.3 – Online erosketen ondorioak / Consecuencias de las compras online

Internetez zerbait erosten duzunean, kontuan izaten duzu produktu hori internetez erosteak ingurumenean izango dituen ondorioak? / Cuando hace alguna compra por internet, ¿suele tener en cuenta las consecuencias que tendrá en el medio ambiente el hecho de comprar ese producto por internet?

- Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre
- Batzuetan / Algunas veces
- Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca
- Ed-Ee Ns-Nc
- Ez du online erosketarik egiten / No hace compras online *



* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri /

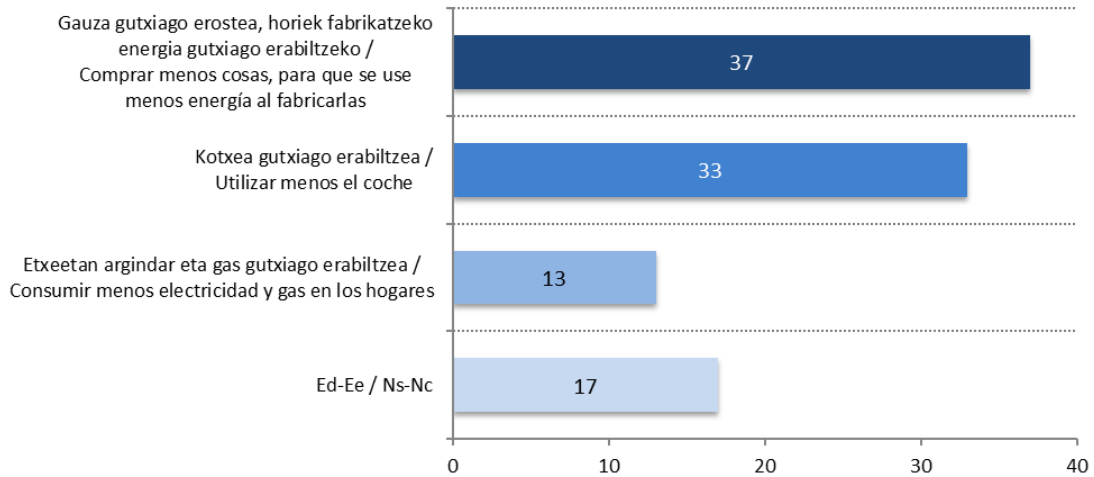
Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 45

4.4 – Energia kontsumoa murrizteko jarduera eraginkorrena / Actuación más eficaz para reducir el consumo de energía

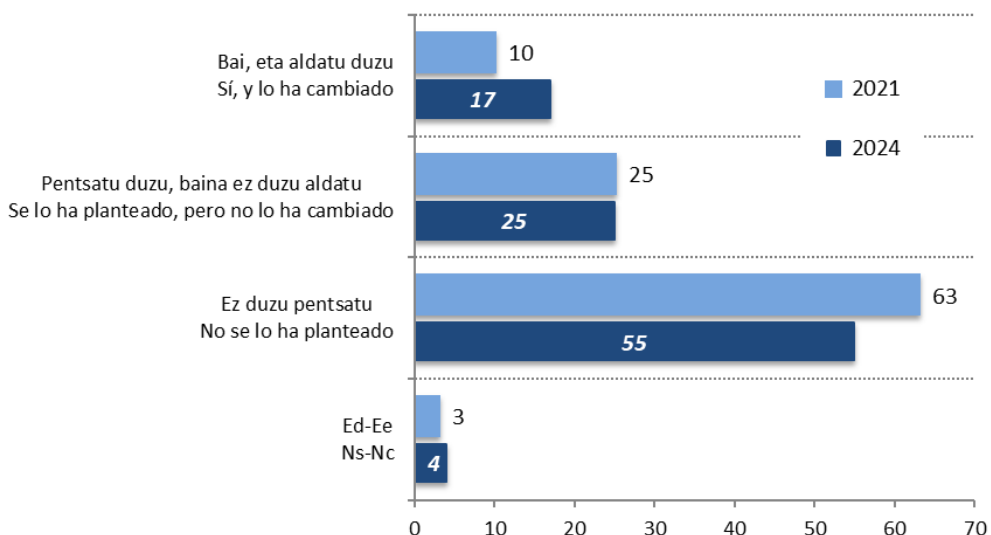
Klima-aldaketaren aurka borrokatzeko modu bat energia gutxiago erabiltzea da. Zure ustez, Euskadiko herritarrek egin ahal izango lituzketen ondoko gauzetatik, zein litzateke eraginkorrena orain baino energia gutxiago erabiltzeko? / Una de las maneras de luchar contra el cambio climático es reducir nuestro consumo de energía. De las siguientes cosas que podría hacer la población de Euskadi, ¿cuál cree Ud. que sería más eficaz para consumir menos energía que ahora?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 46

4.5 – Energia-hornitzailea aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de proveedor de energía

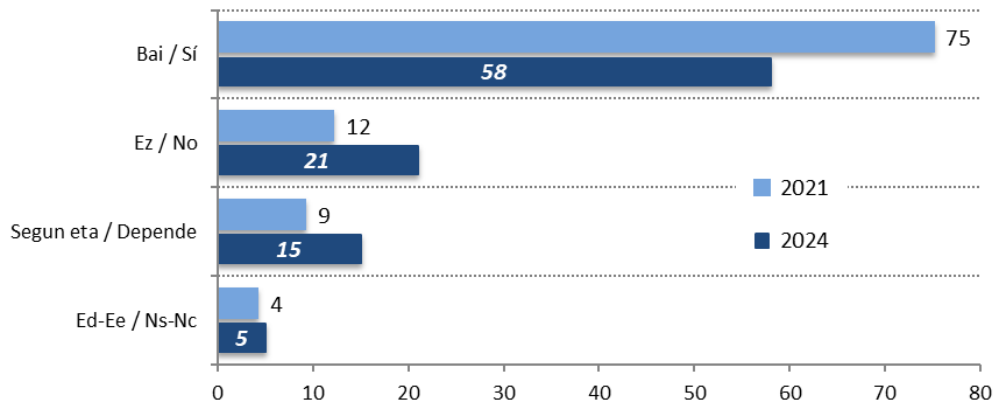
Inoiz pentsatu duzu zure ohiko elektrizitate edo gas hornitzailea aldatzea, energiaren jatorri berriztagarri handiagoa ziurtatzen duen beste hornitzaile batengatik? / ¿Se ha planteado Ud. cambiar su proveedor habitual de gas o electricidad por otro que garantice más un origen renovable de esa energía?



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 47

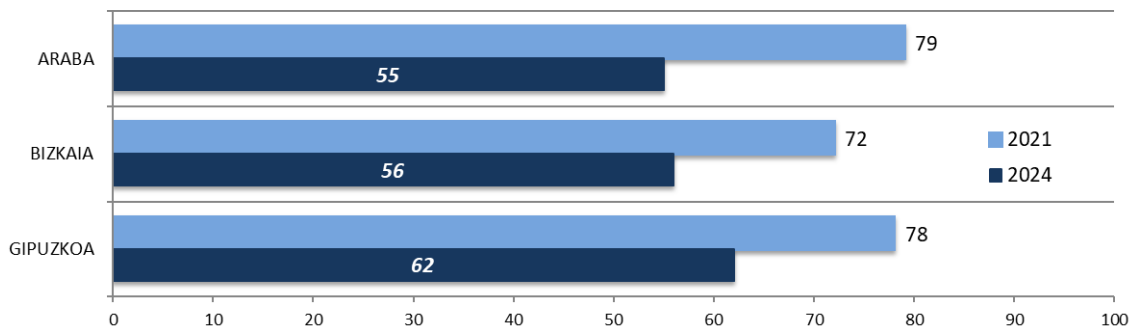
4.6 – Inguru hurbilean instalazio energetikoak izateko prestutasuna / Disposición a tener instalaciones energéticas en el entorno cercano

Zu prest egongo zinateke zure inguru hurbilean energia berriztagarriko instalazio bat edukitzeko, adibidez eguzki-parke bat edo haize-erroten instalazio bat? / ¿Estaría Ud. dispuesto/a a tener en su entorno cercano una instalación energética renovable, como un parque solar o una instalación eólica, de molinos de viento?



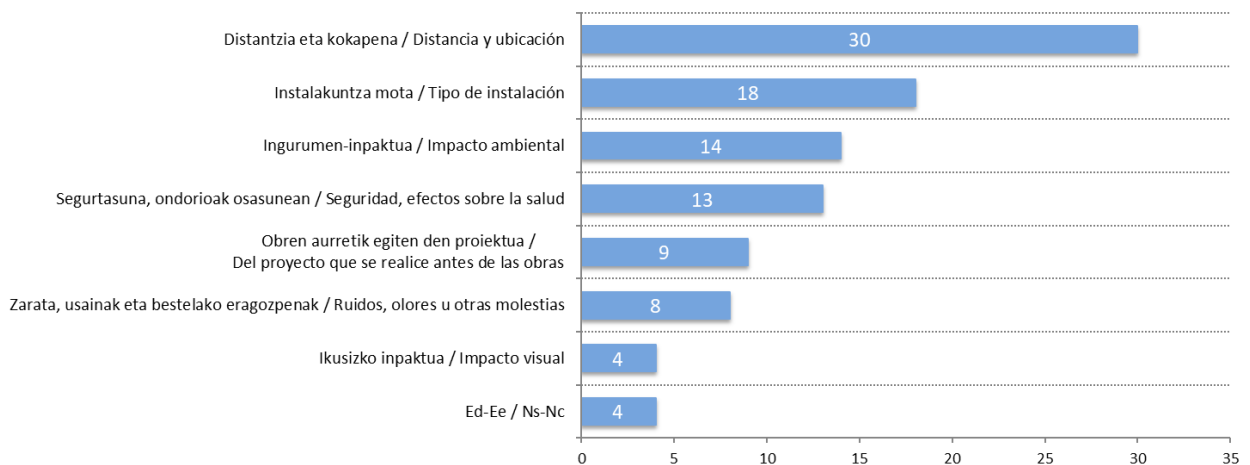
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 48

“BAI” DIOTENEN BILAKAERA LURRALDEAREN ARABERA / EVOLUCIÓN DEL “SÍ” SEGÚN EL TERRITORIO



Zeren arabera? / ¿De qué depende?

Galdera hau soilik “Segun eta” erantzun dutenei egin zaie (%15) /
 Pregunta realizada únicamente a quienes han respondido “Depende” (15%)



Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira /
 Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

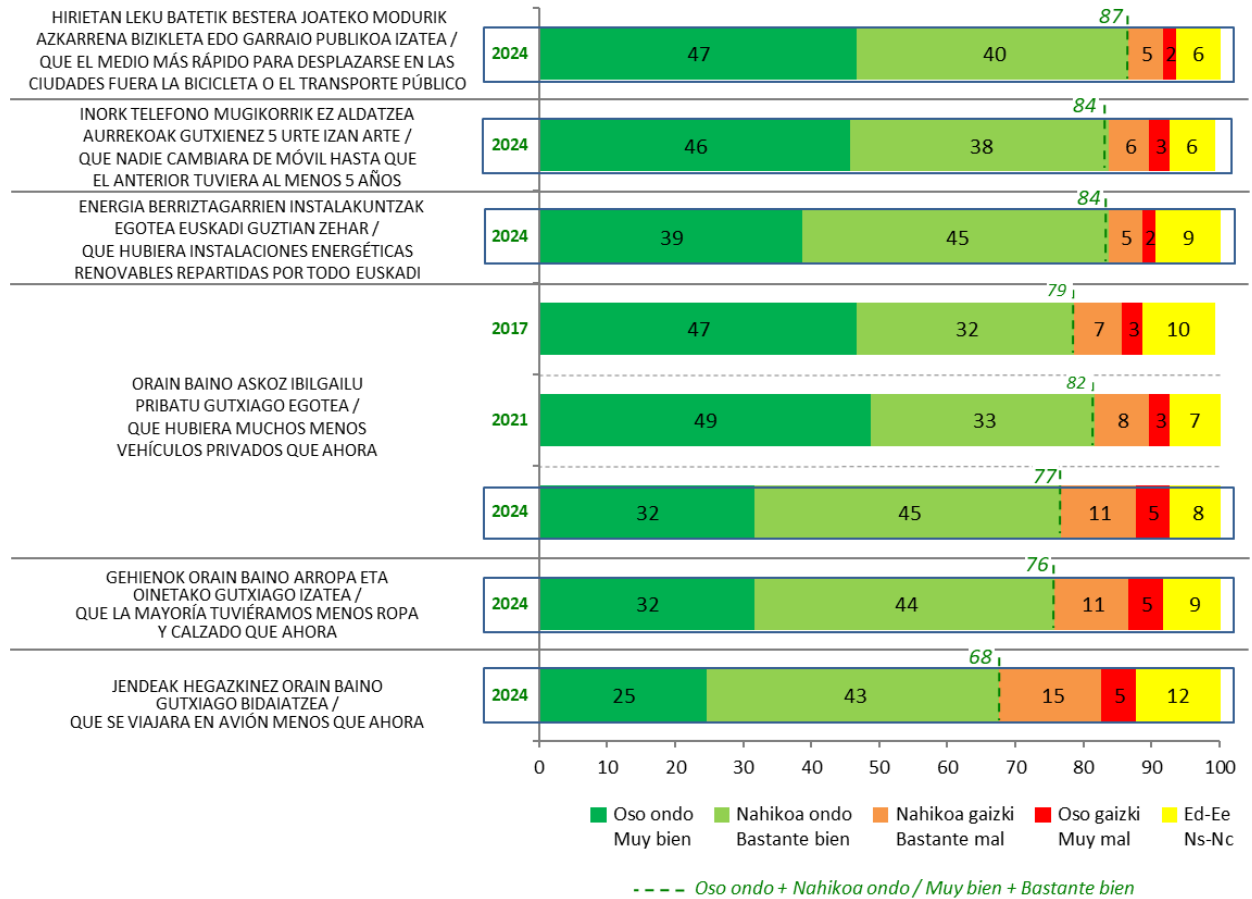


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 48

5 – Etorkizunerako egoera desiragarriak / Situaciones deseables a futuro

5.1 – 20 urte barrurako desiragarri liratekeen egoerak Euskadin / Situaciones deseables para dentro de 20 años en Euskadi

Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzazizuen horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru / Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **50**

6 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa 2024ko irailaren 9tik 20ra bitartean egin zen -biak barne- galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketaren **diseinua** Eusko Jaurlaritzaren Lehendakari-zako Prospekzio Soziologikoen Kabinetearen ardura izan da, IHOBE eta EErekin elkarlanean. **Emaitzen azterketa** eta **txostena burutzearen** ardura Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkie soilik. Donostiako, Gasteizko eta Bilboko Udalek parte hartu dute ikerketaren ordainketan. Informazio bilketa San Blas etorbidea 11, Ed. C-2., 01171 Legutio (Araba) helbidean dagoen Gizaker SL enpresak egin zuen.

18 urte edo gehiagoko biztanleriaren **laginak** 1.845 elkarrizketa bildu zituen Euskal Autonomia Erkidego osorako: 436 Araban, 768 Bizkaian eta 641 Gipuzkoan.

Gizabanakoaren hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, ausazko ibilbideak erabiliz; ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

Lagina diseinatu da inkesten %40 telefono finkoaren bidez egiteko eta %60 telefono mugikorren bidez.

Emaitzak, hiru lurraldeetako biztanleriaren, udalerrien tamainaren eta euskararen ezagutzaren arabera haztatu dira.

Lagin errorearen estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria, $\pm 2,33$ da EAE osorako, %95,5eko konfiantza mailarako, $p=q=0,5$ izanik.

La **recogida de la información** se realizó **entre el 9 y el 20 de septiembre de 2024** -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño** de la investigación es responsabilidad del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco, en colaboración con IHOBE y EVE. El **análisis de los resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica. Los ayuntamientos de Donostia-San Sebastián, Vitoria-Gasteiz y Bilbao han participado en el pago de la investigación. La recogida de información fue realizada por la empresa Gizaker S.L., sita en Avda. San Blas 11-Edificio C-2, 01171 Legutio (Araba).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió un total de 1.845 entrevistas para el total de la CAPV: 436 en Araba, 768 en Bizkaia y 641 en Gipuzkoa.

La **selección de las personas** a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, mediante rutas aleatorias, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

La muestra se ha diseñado de manera que el 40% de las encuestas se realicen a través de un teléfono fijo y el 60% a través de un teléfono móvil.

Los datos han sido ponderados a posteriori en base a la población de cada uno de los territorios, el tamaño del municipio y el conocimiento de euskera.

El **error muestral**, atribuible en el caso teórico de que la muestra hubiera sido estrictamente aleatoria, se estima en un $\pm 2,33\%$ para el conjunto de la CAPV, con un nivel de confianza del 95,5%, siendo $p=q=0,5$.

7 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta ≥ 65 .
- **Udalerrriaren tamaina:** Txikia (10.000 biztanle baino gutxiago), Ertaina (10.000 biztanle baino gehiago, hiriburuak salbu) eta Hiriburua.
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta Altua.
- **Ikasketa-maila:**
 - ≤ 1 . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
 - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
 - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktoretzak, Graduondokoak)

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y ≥ 65 .
- **Tamaño de municipio:** Pequeño (menos de 10.000 habitantes), Mediano (más de 10.000 habitantes, excepto capitales) y Capital.
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.
- **Estudios finalizados:**
 - \leq Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
 - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
 - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados).

1 – Klima-aldaketaren pertzepzio orokorra / Percepción general del cambio climático

1.1 – Klima-aldaketarekin lotzen dena / Con qué se relaciona el cambio climático

Esadazu, mesedez, klima-aldaketari buruz zerbait entzuten duzunean burura datorkizun lehenengo gauza / Dígame, por favor, lo primero que le viene a la cabeza cuando oye hablar de cambio climático

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Benetako arazoa, larria eta presazkoa, jada pairatzen ari garena, beldurra, kezka, ezintasuna / Problema real, grave y urgente, lo estamos sufriendo ya, miedo, preocupación, impotencia	21	23	22	19	23	20	14	19	23	23
Eguraldia aldatzen ari da, iragartzen zailagoa da, muturrekoagoa / El tiempo está cambiando, es más impredecible, más extremo	11	11	12	12	8	15	13	9	12	13
Eguraldia beroagoa da, bero-bolada gehiago, lehortea / El tiempo es más caluroso, más olas de calor, sequía	9	13	10	7	8	10	11	9	11	7
Kutsadura, CO2 isurketak / Contaminación, emisiones CO2	7	5	8	6	6	8	12	8	7	4
Planetarentzako mehatxua, suntsiketa, kaosa, ingurumen-hondamendia / Amenaza para el planeta, destrucción, caos, catástrofe ambiental	7	6	8	6	8	6	4	9	7	7
Pertsonen sortutako arazoa, gizakiaren jardueraren eragina, gure ardura, erruduntasuna / Problema generado por las personas, consecuencia de actividad humana, nuestra responsabilidad, culpabilidad	6	6	5	9	6	6	2	9	6	5
Ez da hain arazo larria, ez du sinesten, negozioa da / No es tan grave, no cree en ello, es un negocio	5	5	5	6	8	3	8	6	6	3
Eguraldia hezeagoa da, euriteak, uholdeak / El tiempo es más húmedo, lluvias, inundaciones	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4
Hondamendi naturalak, naturaren gaineko ondorioak / Desastres naturales, efectos sobre la naturaleza	4	4	3	5	3	4	4	3	4	3
Mundu-mailako berotzea / Calentamiento global	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1
Izotz geruzak urtzen ari dira, itsasoaren maila gora / Se derriten las capas de hielo, sube nivel del mar	2	2	2	1	2	1	2	4	1	1
Zerbait egin beharra, larrialdia, ekiteko premia, bizitzeko modua aldatu, energia berriztagarriak erabili / Necesidad de actuar, emergencia, urgencia para actuar, cambiar modo de vida, usar energías renovables	2	2	2	2	2	2	0	1	3	2
Hurrengo belaunaldiekiko kezka / Preocupación por generaciones futuras	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3
Zaborra, birziklatzea, zaborteak / Basura, reciclaje, vertederos	2	1	2	2	1	3	2	2	2	1
Politikoen errua, kudeaketa politiko txarra / Culpa de los políticos, mala gestión política	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2
Beste batzuk / Otros	2	3	1	1	3	1	0	1	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	13	10	11	16	12	13	19	11	7	18
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1845)</i>	<i>(436)</i>	<i>(768)</i>	<i>(641)</i>	<i>(885)</i>	<i>(960)</i>	<i>(221)</i>	<i>(445)</i>	<i>(627)</i>	<i>(552)</i>

Inkestaturek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

*Esadazu, mesedez, klima-aldaketari buruz zerbait entzuten duzunean burura datorkizun lehenengo gauza /
Dígame, por favor, lo primero que le viene a la cabeza cuando oye hablar de cambio climático*

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Benetako arazoa, larria eta presazkoa, jada pairatzen ari garena, beldurra, kezka, ezintasuna / Problema real, grave y urgente, lo estamos sufriendo ya, miedo, preocupación, impotencia	21	18	21	23	19	23	22	19	20	24
Eguraldia aldatzen ari da, iragartzen zailagoa da, muturrekoagoa / El tiempo está cambiando, es más impredecible, más extremo	11	11	12	12	12	11	14	16	12	9
Eguraldia beroagoa da, bero-bolada gehiago, lehortea / El tiempo es más caluroso, más olas de calor, sequía	9	8	8	11	13	7	6	5	11	9
Kutsadura, CO2 isurketak / Contaminación, emisiones CO2	7	9	7	6	4	9	6	6	7	7
Planetarentzako mehatxua, suntsiketa, kaosa, ingurumen-hondamendia / Amenaza para el planeta, destrucción, caos, catástrofe ambiental	7	5	7	9	9	7	7	4	9	7
Pertsonen sortutako arazoa, gizakiaren jardueraren eragina, gure ardura, erruduntasuna / Problema generado por las personas, consecuencia de actividad humana, nuestra responsabi- lidad, culpabilidad	6	7	7	5	7	6	5	11	5	5
Ez da hain arazo larria, ez du sinesten, negozioa da / No es tan grave, no cree en ello, es un negocio	5	4	4	7	7	5	3	4	6	5
Eguraldia hezeagoa da, euriteak, uholdeak / El tiempo es más húmedo, lluvias, inundaciones	4	6	3	3	3	4	4	5	3	4
Hondamendi naturalak, naturaren gaineko ondorioak / Desastres naturales, efectos sobre la naturaleza	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4
Mundu-mailako berotzea / Calentamiento global	2	0	2	2	1	2	2	1	2	2
Izotz geruzak urtzen ari dira, itsasoaren maila gora / Se derriten las capas de hielo, sube nivel del mar	2	2	1	2	1	2	4	1	1	3
Zerbait egin beharra, larrialdia, ekiteko premia, bizitzeko modua aldatu, energia berrizta- garriak erabili / Necesidad de actuar, emergencia, urgencia para actuar, cambiar modo de vida, usar energías renovables	2	2	2	2	2	2	4	1	1	4
Hurrengo belaunaldiekiko kezka / Preocupación por generaciones futuras	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3
Zaborra, birziklatzea, zabortegeak / Basura, reciclaje, vertederos	2	1	3	1	2	2	1	2	3	1
Politikoen errua, kudeaketa politiko txarra / Culpa de los políticos, mala gestión política	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1
Beste batzuk / Otros	2	2	3	2	1	3	3	2	1	3
Ed-Ee / Ns-Nc	13	18	15	7	12	13	11	18	13	9
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1845)</i>	<i>(183)</i>	<i>(462)</i>	<i>(1200)</i>	<i>(527)</i>	<i>(1010)</i>	<i>(253)</i>	<i>(264)</i>	<i>(739)</i>	<i>(842)</i>

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

1.2 – Klima-aldaketarekiko kezka / Preocupación por el cambio climático

Zenbaterainoko kezka sortzen dizu klima-aldaketak? / ¿En qué medida está ud. preocupado/a por el cambio climático?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Batere kezkarik ez / Nada preocupado/a	5	7	6	4	6	4	5	5	7	4
Kezka gutxi / Poco preocupado/a	18	16	17	19	18	17	21	15	16	19
Kezka dezente / Bastante preocupado/a	49	51	50	47	45	53	53	45	49	51
Kezka handia / Muy preocupado/a	22	19	22	24	25	20	14	28	22	21
Kezka izugarria / Extremadamente preocupado/a	5	7	4	7	5	5	7	6	6	4
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Batere kezkarik ez / Nada preocupado/a	5	2	5	7	6	4	5	5	6	4
Kezka gutxi / Poco preocupado/a	18	17	19	16	17	18	22	23	16	16
Kezka dezente / Bastante preocupado/a	49	47	49	51	50	51	41	44	54	46
Kezka handia / Muy preocupado/a	22	29	23	19	23	22	24	23	19	26
Kezka izugarria / Extremadamente preocupado/a	5	5	5	6	4	5	8	3	5	7
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

1.3 – Klima-aldaketaren larritasuna / Gravedad del cambio climático

*Zure ustez klima-aldaketaren arazoa zenbateraino larria da gaur egun? Mesedez, erabili 1etik 10erako eskala; 1ak esan nahi du ez dela batere larria eta 10ak izugarri larria dela /
 Y ¿cómo de grave cree que es el problema del cambio climático actualmente? Por favor, utilice una escala de 1 a 10. '1' significa que no es un problema nada grave, y '10' que es un problema extremadamente grave*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Larritasun baxua / Gravedad baja (1-4)	7	9	7	6	10	4	10	7	8	5
Larritasun ertaina / Gravedad media (5-6)	14	10	14	15	16	12	13	12	11	19
Larritasun altua / Gravedad alta (7-10)	78	79	78	78	74	82	77	80	81	74
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	1	0	1	0	0	0	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)
Batezbestekoak (1=batere larria ez; 10=izugarri larria) / Medias (1=nada grave; 10=extremadamente grave)	7.5	7.5	7.4	7.6	7.3	7.7	7.3	7.5	7.7	7.4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1830)	(431)	(763)	(636)	(883)	(947)	(221)	(444)	(625)	(540)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Larritasun baxua / Gravedad baja (1-4)	7	6	7	8	9	5	9	6	8	6
Larritasun ertaina / Gravedad media (5-6)	14	18	13	13	10	16	12	18	16	10
Larritasun altua / Gravedad alta (7-10)	78	76	79	78	80	78	78	75	76	82
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)
Batezbestekoak (1=batere larria ez; 10=izugarri larria) / Medias (1=nada grave; 10=extremadamente grave)	7.5	7.5	7.5	7.4	7.5	7.5	7.4	7.4	7.4	7.6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1830)	(182)	(458)	(1190)	(524)	(1002)	(253)	(259)	(736)	(835)

1.4 – Klima-aldaketak sortzen dituen sentimenduak / Sentimientos que provoca el cambio climático

Klima-aldaketari eta berarekin lotutako gauzei buruz pentsatuta, zein bi sentimendu nagusi dituzu, ondokoan artetik? /

Cuando piensa en el cambio climático y en todo lo que se asocia con él, ¿qué dos sentimientos de los siguientes diría que le provoca en mayor medida?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Ezintasuna, inpotentzia / Impotencia	49	43	52	46	46	51	47	50	48	48
Haserrea / Indignación	39	40	40	38	42	38	31	41	43	38
Beldurra / Miedo	31	33	31	29	27	34	34	29	31	30
Interesa / Interés	23	27	22	23	24	22	23	22	26	20
Erruduntasun sentimendua / Culpa	11	11	10	12	10	12	12	12	11	10
Axolagabetasuna, indiferentzia / Indiferencia	9	10	6	12	12	6	15	10	7	8
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	2	2	3	1	1	1	4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1845)</i>	<i>(436)</i>	<i>(768)</i>	<i>(641)</i>	<i>(885)</i>	<i>(960)</i>	<i>(221)</i>	<i>(445)</i>	<i>(627)</i>	<i>(552)</i>

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Ezintasuna, inpotentzia / Impotencia	49	51	48	49	54	47	48	43	50	50
Haserrea / Indignación	39	42	40	38	36	42	37	35	41	40
Beldurra / Miedo	31	33	30	30	32	29	30	32	29	32
Interesa / Interés	23	27	22	22	17	24	32	18	22	26
Erruduntasun sentimendua / Culpa	11	7	11	13	9	11	14	10	10	12
Axolagabetasuna, indiferentzia / Indiferencia	9	8	9	9	12	8	6	11	8	8
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	2	1	3	1	5	2	1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1845)</i>	<i>(183)</i>	<i>(462)</i>	<i>(1200)</i>	<i>(527)</i>	<i>(1010)</i>	<i>(253)</i>	<i>(264)</i>	<i>(739)</i>	<i>(842)</i>

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eskatzen zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se pedía dar dos respuestas

1.5 – Klima-aldaketaren arrazoiak / Causas del cambio climático

Klima-aldaketaren zergatien buruz pentsatuz, ondorengo zein esaldirekin duzu adostasun handiagoa? Klima-aldaketa sortzen da... / Pensando en las causas del cambio climático, ¿cuál de las siguientes frases describe mejor su opinión? El cambio climático es causado...

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Nagusiki prozesu naturalengatik / Principalmente por procesos naturales	4	5	5	3	5	4	5	3	4	4
Neurri batean prozesu naturalengatik eta beste batean gizakion jardueragatik / En parte por procesos naturales y en parte por la actividad humana	28	26	30	25	26	29	27	24	26	32
Nagusiki gizakion jardueragatik / Principalmente por la actividad humana	65	64	63	69	66	64	63	71	67	59
Ez dago klima-aldaketarik / No existe el cambio climático	2	2	1	2	2	1	4	2	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	1	1	1	3	1	0	0	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Nagusiki prozesu naturalengatik / Principalmente por procesos naturales	4	2	4	5	3	5	6	5	5	3
Neurri batean prozesu naturalengatik eta beste batean gizakion jardueragatik / En parte por procesos naturales y en parte por la actividad humana	28	32	27	27	27	29	25	30	28	27
Nagusiki gizakion jardueragatik / Principalmente por la actividad humana	65	63	66	64	64	65	69	59	65	68
Ez dago klima-aldaketarik / No existe el cambio climático	2	1	1	2	4	1	0	1	3	1
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	1	2	2	1	0	6	0	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

1.6 – Klima-aldaketan eragiteko aukera / Posibilidad de influir en el cambio climático

Momentu honetan, gauzak dauden bezala, zure ustez posible da klima-aldaketan atzera egitea, posible da prozesua geldiaraztea egoera ez larriagotzeko, ala egoera konponezina da eta jada ezin da ezer egin? / Y en estos momentos, tal y como están las cosas, ¿diría Ud. que se puede dar marcha atrás al cambio climático, que se puede detener para que la situación no se agrave, o que estamos ante una situación irreversible y ya no se puede hacer nada?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Posible da klima-aldaketan atzera egitea / Se puede dar marcha atrás al cambio climático	10	9	11	10	12	9	10	8	11	11
Posible da geldiaraztea egoera ez larriagotzeko / Se puede detener para que la situación no se agrave	61	61	62	59	56	66	64	65	64	54
Egoera geldiezin da eta jada ezin da ezer egin / Estamos ante una situación irreversible y ya no se puede hacer nada	21	25	19	23	25	17	19	22	18	24
Ed-Ee / Ns-Nc	8	6	8	8	7	8	8	5	6	11
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Posible da klima-aldaketan atzera egitea / Se puede dar marcha atrás al cambio climático	10	11	11	9	10	10	12	13	9	11
Posible da geldiaraztea egoera ez larriagotzeko / Se puede detener para que la situación no se agrave	61	60	60	63	61	62	60	53	61	65
Egoera geldiezin da eta jada ezin da ezer egin / Estamos ante una situación irreversible y ya no se puede hacer nada	21	19	20	22	20	20	21	24	21	19
Ed-Ee / Ns-Nc	8	11	9	5	9	7	6	11	8	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

2 – Klima-aldaketaren ondorioak / Consecuencias del cambio climático

2.1 – Osasunaren eta bizi kalitatearen gaineko ondorioen denbora-aurreikuspena / Previsión temporal de las consecuencias sobre la salud y la calidad de vida

*Zure ustez, klima-aldaketak Euskadin noiz izango ditu ondorio larriak osasunarentzat? Eta Euskadiko bizi kalitatearentzat? /
Y ¿cuándo cree Ud. que el cambio climático tendrá consecuencias graves para la salud en Euskadi? ¿Y para la calidad de vida en Euskadi?*

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
OSASUNA / SALUD										
Jada baditu ondorio larriak / Ya tiene consecuencias graves	23	28	21	25	20	26	26	26	26	18
Datozen 10 urteetan / En los próximos 10 años	25	21	26	26	24	25	28	27	23	24
Datozen 25 urteetan / En los próximos 25 años	22	23	22	23	23	22	20	20	25	22
Hemendik 25 urte baino gehiagora / Dentro de más de 25 años	16	16	16	16	21	12	17	19	15	15
Inoiz ez / Nunca	4	6	4	2	5	3	5	4	4	4
Ed-Ee / Ns-Nc	9	6	11	8	7	12	3	4	7	17
BIZI KALITATEA / CALIDAD DE VIDA										
Jada baditu ondorio larriak / Ya tiene consecuencias graves	22	25	21	22	20	24	22	27	22	18
Datozen 10 urteetan / En los próximos 10 años	28	26	30	27	30	27	36	30	28	25
Datozen 25 urteetan / En los próximos 25 años	19	23	18	20	19	19	15	21	20	20
Hemendik 25 urte baino gehiagora / Dentro de más de 25 años	15	14	14	17	18	12	18	15	15	13
Inoiz ez / Nunca	4	5	5	3	5	3	5	3	5	4
Ed-Ee / Ns-Nc	11	8	13	10	9	14	4	5	11	19
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

Zure ustez, klima-aldaketak Euskadin noiz izango ditu ondorio larriak osasunarentzat? Eta Euskadiko bizi kalitatearentzat? /
Y ¿cuándo cree Ud. que el cambio climático tendrá consecuencias graves para la salud en Euskadi? ¿Y para la calidad de vida en Euskadi?

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
OSASUNA / SALUD										
Jada baditu ondorio larriak / Ya tiene consecuencias graves	23	27	23	22	26	23	20	23	21	27
Datozen 10 urteetan / En los próximos 10 años	25	25	25	25	23	26	21	20	27	26
Datozen 25 urteetan / En los próximos 25 años	22	22	20	25	21	23	25	22	23	22
Hemendik 25 urte baino gehiagora / Dentro de más de 25 años	16	11	19	16	13	16	24	16	17	15
Inoiz ez / Nunca	4	3	4	5	6	3	4	3	5	3
Ed-Ee / Ns-Nc	9	13	8	9	11	8	6	15	8	8
BIZI KALITATEA / CALIDAD DE VIDA										
Jada baditu ondorio larriak / Ya tiene consecuencias graves	22	24	21	21	25	21	18	21	19	25
Datozen 10 urteetan / En los próximos 10 años	28	28	29	28	27	30	25	23	30	29
Datozen 25 urteetan / En los próximos 25 años	19	17	18	23	16	21	24	18	20	19
Hemendik 25 urte baino gehiagora / Dentro de más de 25 años	15	14	16	14	13	15	20	17	14	14
Inoiz ez / Nunca	4	4	4	5	7	3	3	3	5	4
Ed-Ee / Ns-Nc	11	14	12	10	12	10	9	18	10	9
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

2.2 – Klima-aldaketaren ondorio nagusiak Euskadin / Principales consecuencias del cambio climático en Euskadi

Ondoren aipatuko dizudan egoera bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, zure ustez klima-aldaketaren ondorioz aukera asko dauden, dezente, gutxi edo batere aukerarik ez dagoen Euskadin gertatzeko / Sobre cada una de las situaciones que le voy a mencionar a continuación, indíqueme, por favor, si considera que, como consecuencia del cambio climático, es muy probable, bastante probable, poco probable o nada probable que ocurra en Euskadi

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
BERO-BOLADA GEHIAGO / OLAS DE CALOR MÁS FRECUENTES										
Aukera asko / Muy probable	36	40	34	37	38	34	34	45	40	25
Aukera dezente / Bastante probable	50	48	53	46	48	52	50	43	46	58
Aukera gutxi / Poco probable	9	8	8	11	9	9	11	9	8	10
Batere aukerarik ez / Nada probable	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	2	2	2	0	1	3	3
ITSASOAREN MAILA IGOTZEA / SUBIDA DEL NIVEL DEL MAR										
Aukera asko / Muy probable	33	33	33	33	33	32	36	42	36	23
Aukera dezente / Bastante probable	49	48	49	51	48	51	44	42	48	58
Aukera gutxi / Poco probable	11	10	12	9	12	10	15	13	10	8
Batere aukerarik ez / Nada probable	3	5	3	4	5	2	4	3	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	4	2	2	5	1	1	2	8
UHOLDEAK MAIZAGO GERTATZEA / AUMENTO DE LA FRECUENCIA DE INUNDACIONES										
Aukera asko / Muy probable	28	28	27	29	28	28	33	33	33	17
Aukera dezente / Bastante probable	50	49	52	46	49	50	46	45	46	58
Aukera gutxi / Poco probable	16	12	15	19	16	16	16	19	13	17
Batere aukerarik ez / Nada probable	4	6	3	4	5	3	5	2	5	3
Ed-Ee / Ns-Nc	2	4	2	1	1	3	0	1	2	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

(...)

(...)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
ANIMALIA ETA LANDARE ESPEZIE BATZUK GALTzea / PÉRDIDA DE ALGUNAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES										
Aukera asko / Muy probable	26	31	23	29	26	26	29	35	29	16
Aukera dezente / Bastante probable	48	44	50	47	46	49	50	41	46	54
Aukera gutxi / Poco probable	18	16	21	15	20	17	13	18	17	21
Batere aukerarik ez / Nada probable	5	7	4	5	6	4	7	4	6	4
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	2	4	1	4	1	1	2	5
LURJAUSI GEHIAGO / MÁS DESPRENDIMIENTOS DE TIERRA										
Aukera asko / Muy probable	25	28	22	28	25	25	22	32	28	18
Aukera dezente / Bastante probable	47	45	48	46	42	51	44	42	47	50
Aukera gutxi / Poco probable	17	14	18	17	22	13	19	19	15	18
Batere aukerarik ez / Nada probable	5	6	4	5	6	4	7	5	6	4
Ed-Ee / Ns-Nc	6	7	7	4	6	7	7	3	4	11
GAIXOTASUN INFEKZIOSOAK EDO PANDEMIAK GEHITzea / AUMENTO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS O EPIDEMIAS										
Aukera asko / Muy probable	24	28	22	25	23	25	24	28	29	16
Aukera dezente / Bastante probable	48	48	48	48	45	51	46	44	44	56
Aukera gutxi / Poco probable	19	17	20	18	23	16	21	21	18	17
Batere aukerarik ez / Nada probable	5	5	4	5	6	3	4	5	6	4
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	5	4	4	5	4	2	3	7
JANARI ETA UR ESKASIA / ESCASEZ DE ALIMENTOS Y AGUA										
Aukera asko / Muy probable	8	10	7	9	8	8	10	10	9	6
Aukera dezente / Bastante probable	30	32	30	30	26	34	30	26	30	33
Aukera gutxi / Poco probable	46	43	49	42	49	42	46	49	46	43
Batere aukerarik ez / Nada probable	14	13	11	17	14	13	13	13	13	14
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

Andoren aipatuko dizudan egoera bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, zure ustez klima-aldaketaren ondorioz aukera asko dauden, dezente, gutxi edo batere aukerarik ez dagoen Euskadin gertatzeko: / Sobre cada una de las situaciones que le voy a mencionar a continuación, indíqueme, por favor, si considera que, como consecuencia del cambio climático, es muy probable, bastante probable, poco probable o nada probable que ocurra en Euskadi:

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
BERO-BOLADA GEHIAGO / OLAS DE CALOR MÁS FRECUENTES										
Aukera asko / Muy probable	36	37	34	37	33	39	32	23	37	41
Aukera dezente / Bastante probable	50	47	51	50	50	48	56	57	48	49
Aukera gutxi / Poco probable	9	10	9	9	10	8	7	12	10	6
Batere aukerarik ez / Nada probable	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	2	2	2	0	4	2	2
ITSASOAREN MAILA IGOTZEA / SUBIDA DEL NIVEL DEL MAR										
Aukera asko / Muy probable	33	38	32	31	31	36	29	25	31	38
Aukera dezente / Bastante probable	49	48	48	52	46	50	54	51	49	49
Aukera gutxi / Poco probable	11	8	12	11	14	9	10	12	13	8
Batere aukerarik ez / Nada probable	3	3	4	4	4	3	5	4	4	2
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	4	3	6	2	3	8	2	3
UHOLDEAK MAIZAGO GERTATZEA / AUMENTO DE LA FRECUENCIA DE INUNDACIONES										
Aukera asko / Muy probable	28	34	28	24	24	31	26	19	29	31
Aukera dezente / Bastante probable	50	44	49	54	51	49	50	53	49	49
Aukera gutxi / Poco probable	16	16	17	15	17	14	20	16	16	16
Batere aukerarik ez / Nada probable	4	2	4	5	4	3	4	5	5	2
Ed-Ee / Ns-Nc	2	3	2	1	3	2	0	7	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

(...)

(...)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
ANIMALIA ETA LANDARE ESPEZIE BATZUK GALTzea / PÉRDIDA DE ALGUNAS ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES										
Aukera asko / Muy probable	26	30	26	24	25	27	26	19	25	31
Aukera dezente / Bastante probable	48	50	47	48	49	47	46	50	49	46
Aukera gutxi / Poco probable	18	12	19	20	17	19	20	18	20	17
Batere aukerarik ez / Nada probable	5	6	4	5	5	4	6	6	6	4
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	3	3	3	2	2	7	1	2
LURJAUSI GEHIAGO / MÁS DESPRENDIMIENTOS DE TIERRA										
Aukera asko / Muy probable	25	31	24	24	24	27	20	17	26	27
Aukera dezente / Bastante probable	47	45	47	47	47	47	46	47	49	44
Aukera gutxi / Poco probable	17	16	18	16	17	17	21	16	18	17
Batere aukerarik ez / Nada probable	5	2	5	7	5	4	8	6	4	5
Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	7	6	6	5	6	13	3	6
GAIXOTASUN INFEKZIOSOAK EDO PANDEMIAK GEHITzea / AUMENTO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS O EPIDEMIAS										
Aukera asko / Muy probable	24	28	25	20	23	25	21	19	27	23
Aukera dezente / Bastante probable	48	45	46	52	50	48	46	52	47	48
Aukera gutxi / Poco probable	19	17	20	19	17	19	26	15	19	21
Batere aukerarik ez / Nada probable	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4
Ed-Ee / Ns-Nc	4	6	5	3	5	4	3	9	3	4
JANARI ETA UR ESKASIA / ESCASEZ DE ALIMENTOS Y AGUA										
Aukera asko / Muy probable	8	10	8	7	9	8	7	7	9	8
Aukera dezente / Bastante probable	30	40	29	27	31	30	25	40	26	31
Aukera gutxi / Poco probable	46	35	45	52	44	45	54	36	49	47
Batere aukerarik ez / Nada probable	14	13	15	12	12	15	13	13	15	12
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	3	2	4	2	1	4	2	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

3 – Erakundeen ekintzak klima-aldaketaren aurka eta energia-trantsiziorako / Acción institucional para la lucha contra el cambio climático y la transición energética

3.1 – Klima-aldaketaren aurkako borrokaren lehentasun maila Euskadin / Nivel de prioridad de la lucha contra el cambio climático en Euskadi

Ondoko esaldietatik, zeinekin daukazu adostasun handiena? / ¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Klima-aldaketaren aurkako borroka lehentasunezkoa izan behar da Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático debe ser una prioridad para Euskadi	48	56	47	45	49	46	47	49	47	47
Klima-aldaketaren aurkako borroka garrantzitsua da, baina momentu honetan beste lehentasun batzuk daude / La lucha contra el cambio climático es importante, pero en estos momentos hay otras prioridades	45	37	46	49	43	48	45	43	47	45
Klima-aldaketaren aurkako borroka ez da garrantzitsua Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático no es importante para Euskadi	5	5	5	5	7	4	5	7	5	4
Ed-Ee / Ns-Nc	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1845)</i>	<i>(436)</i>	<i>(768)</i>	<i>(641)</i>	<i>(885)</i>	<i>(960)</i>	<i>(221)</i>	<i>(445)</i>	<i>(627)</i>	<i>(552)</i>

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Klima-aldaketaren aurkako borroka lehentasunezkoa izan behar da Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático debe ser una prioridad para Euskadi	48	48	46	49	46	48	51	40	47	52
Klima-aldaketaren aurkako borroka garrantzitsua da, baina momentu honetan beste lehentasun batzuk daude / La lucha contra el cambio climático es importante, pero en estos momentos hay otras prioridades	45	46	46	44	47	45	42	48	46	43
Klima-aldaketaren aurkako borroka ez da garrantzitsua Euskadirentzat / La lucha contra el cambio climático no es importante para Euskadi	5	5	6	5	6	4	6	7	5	5
Ed-Ee / Ns-Nc	2	1	2	2	1	2	1	5	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1845)</i>	<i>(183)</i>	<i>(462)</i>	<i>(1200)</i>	<i>(527)</i>	<i>(1010)</i>	<i>(253)</i>	<i>(264)</i>	<i>(739)</i>	<i>(842)</i>

3.2 – Klima-aldaketaren aurkako zenbait neurrirekiko adostasuna / Acuerdo con algunas medidas en contra del cambio climático

Orain administrazio publikoek klima-aldaketaren aurka hartu ahal izango lituzketen neurri batzuk irakurriko dizkizut. Esadazu, mesedez, zenbateraino egongo zinatekeen ados horietako bakoitzarekin / Le voy a plantear algunas medidas que podrían tomar las administraciones públicas para actuar contra el cambio climático. Dígame, por favor, en qué medida estaría de acuerdo con cada una de ellas

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
ZONALDE BERDE GEHIAGO ERAIKI, APARKATZEKO LEKUA KENDUTA / CONSTRUIR MÁS ZONAS VERDES, ELIMINANDO PLAZAS DE APARCAMIENTO										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	20	20	20	19	19	21	20	22	21	18
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	35	32	36	36	35	36	44	39	33	33
Ez oso ados / Poco de acuerdo	27	30	27	25	26	27	25	26	27	28
Ez batere ados / Nada de acuerdo	13	14	12	15	17	10	9	12	15	13
Ed-Ee / Ns-Nc	5	3	5	6	3	7	3	1	5	8
IBILGAILU KUTSAKORREI HIRIETAN SARTZEA DEBEKATU / PROHIBIR EL ACCESO DE VEHÍCULOS CONTAMINANTES A LAS CIUDADES										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	17	18	15	18	16	17	17	15	15	19
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	39	37	41	37	36	41	36	40	34	44
Ez oso ados / Poco de acuerdo	24	26	24	22	23	24	27	23	27	20
Ez batere ados / Nada de acuerdo	17	15	17	18	23	12	18	20	20	12
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	3	4	2	5	2	2	3	5
GEHIEN KUTSATZEN DUTEN IBILGAILUEI ZERGA GEHIAGO JARRI / PONER MÁS IMPUESTOS A LOS VEHÍCULOS QUE CONTAMINEN MÁS										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	16	20	14	18	15	18	14	17	16	17
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	40	31	41	43	37	43	38	39	36	45
Ez oso ados / Poco de acuerdo	24	27	26	21	24	24	31	24	26	20
Ez batere ados / Nada de acuerdo	17	19	17	15	22	12	15	17	20	14
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	2	4	2	4	2	2	2	5
ETXEJABEEN KOMUNITATEAK DERRIGORTU INSTALAZIO ENERGETIKOAK EDUKITZERA, ERABILTZEN DUTEN ENERGIA BERAIEK SORTZEKO / OBLIGAR A LAS COMUNIDADES DE PROPIETARIOS A TENER INSTALACIONES PARA GENERAR LA ENERGÍA QUE CONSUMAN										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	15	19	12	19	15	16	17	16	16	14
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	43	44	43	42	42	43	44	44	41	43
Ez oso ados / Poco de acuerdo	24	22	24	24	23	25	27	24	23	24
Ez batere ados / Nada de acuerdo	13	12	14	11	17	9	10	15	15	10
Ed-Ee / Ns-Nc	5	3	7	3	3	7	2	1	5	9
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

Orain administrazio publikoek klima-aldaketaren aurka hartu ahal izango lituzketen neurri batzuk irakurriko dizkizut. Esadazu, mesedez, zenbateraino egongo zinatekeen ados horietako bakoitzarekin / Le voy a plantear algunas medidas que podrían tomar las administraciones públicas para actuar contra el cambio climático. Dígame, por favor, en qué medida estaría de acuerdo con cada una de ellas

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
ZONALDE BERDE GEHIAGO ERAIKI, APARKATZEKO LEKUAK KENDUTA / CONSTRUIR MÁS ZONAS VERDES, ELIMINANDO PLAZAS DE APARCAMIENTO										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	20	17	19	22	17	22	22	18	16	25
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	35	35	36	35	37	35	36	30	38	36
Ez oso ados / Poco de acuerdo	27	31	26	26	26	26	29	25	28	26
Ez batere ados / Nada de acuerdo	13	11	14	14	15	12	13	18	15	8
Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	5	3	5	4	1	9	3	5
IBILGAILU KUTSAKORREI HIRIETAN SARTZEA DEBEKATU / PROHIBIR EL ACCESO DE VEHÍCULOS CONTAMINANTES A LAS CIUDADES										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	17	13	18	17	17	16	21	15	14	20
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	39	40	40	38	38	40	39	40	37	41
Ez oso ados / Poco de acuerdo	24	26	21	26	24	24	25	21	26	23
Ez batere ados / Nada de acuerdo	17	17	18	17	19	17	16	19	20	13
Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	3	3	2	4	0	4	3	3
GEHIEN KUTSATZEN DUTEN IBILGAILUEI ZERGA GEHIAGO JARRI / PONER MÁS IMPUESTOS A LOS VEHÍCULOS QUE CONTAMINEN MÁS										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	16	15	17	17	15	16	20	15	13	21
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	40	40	42	37	39	41	41	43	38	41
Ez oso ados / Poco de acuerdo	24	25	23	26	27	24	20	24	27	22
Ez batere ados / Nada de acuerdo	17	16	16	18	17	16	18	14	21	14
Ed-Ee / Ns-Nc	3	5	2	3	1	3	1	4	2	3
ETXEJABEEN KOMUNITATEAK DERRIGORTU INSTALAZIO ENERGETIKOAK EDUKITZERA, ERABILTZEN DUTEN ENERGIA BERAIEK SORTZEKO / OBLIGAR A LAS COMUNIDADES DE PROPIETARIOS A TENER INSTALACIONES PARA GENERAR LA ENERGÍA QUE CONSUMAN										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	15	11	16	17	13	15	20	14	14	17
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	43	45	43	41	43	43	45	44	41	43
Ez oso ados / Poco de acuerdo	24	24	23	25	25	24	20	22	24	25
Ez batere ados / Nada de acuerdo	13	12	13	13	13	13	12	10	16	10
Ed-Ee / Ns-Nc	5	8	5	4	6	4	4	9	5	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1845)</i>	<i>(183)</i>	<i>(462)</i>	<i>(1200)</i>	<i>(527)</i>	<i>(1010)</i>	<i>(253)</i>	<i>(264)</i>	<i>(739)</i>	<i>(842)</i>

3.3 – Bultzatu beharko liratekeen energia motak / Tipos de energía que se deberían impulsar

Ondoren irakurriko ditzazuden energia iturriei buruz, esadazu, mesedez, zure iritziz Euskadin zenbat bultzatu beharko liratekeen, Otik 10erako eskala erabiliz. Oak esan nahi du ez dela batere bultzatu behar eta 10ak asko bultzatu behar dela./

Sobre las fuentes de energía que le voy a leer a continuación, dígame, por favor, en su opinión, en qué medida se deberían impulsar en Euskadi, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que no debería impulsarse en absoluto, y 10 que debería impulsarse mucho.

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
EGUZKI-ENERGIA / SOLAR	8.1	8.0	8.2	8.2	8.0	8.2	7.7	8.2	8.4	7.9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1759)</i>	<i>(419)</i>	<i>(730)</i>	<i>(610)</i>	<i>(860)</i>	<i>(899)</i>	<i>(216)</i>	<i>(434)</i>	<i>(604)</i>	<i>(505)</i>
ITSAS-ENERGIA, OLATUEN INDARRA ERABILTZEN DUENA / MARINA, QUE UTILIZA LA FUERZA DE LAS OLAS	7.9	7.9	7.9	7.9	8.2	7.6	8.0	8.0	8.1	7.4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1692)</i>	<i>(399)</i>	<i>(705)</i>	<i>(588)</i>	<i>(853)</i>	<i>(839)</i>	<i>(211)</i>	<i>(427)</i>	<i>(587)</i>	<i>(467)</i>
EOLIKOA, HAIZEAREN INDARRA ERABILTZEN DUENA / EÓLICA, QUE UTILIZA LA FUERZA DEL VIENTO	7.7	7.6	7.8	7.5	7.7	7.7	7.6	7.7	7.8	7.6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1725)</i>	<i>(416)</i>	<i>(721)</i>	<i>(588)</i>	<i>(851)</i>	<i>(874)</i>	<i>(212)</i>	<i>(427)</i>	<i>(598)</i>	<i>(488)</i>
GEOTERMIA, LURRAREN BEROA ERABILTZEN DUENA / GEOTERMIA, QUE UTILIZA EL CALOR DE LA TIERRA	7.5	7.9	7.6	7.3	7.6	7.5	7.0	7.8	7.7	7.3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1549)</i>	<i>(376)</i>	<i>(649)</i>	<i>(524)</i>	<i>(802)</i>	<i>(747)</i>	<i>(196)</i>	<i>(414)</i>	<i>(546)</i>	<i>(393)</i>
BIOMASA, EGUR-HONDAKINAK, BASOKOAK ETA ABAR ERABILTZEN DITUENA / BIOMASA, QUE UTILIZA RESIDUOS DE MADERA, FORESTALES, ETC.	6.5	6.7	6.5	6.4	6.4	6.6	6.1	6.8	6.6	6.3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1599)</i>	<i>(388)</i>	<i>(670)</i>	<i>(541)</i>	<i>(816)</i>	<i>(783)</i>	<i>(197)</i>	<i>(413)</i>	<i>(552)</i>	<i>(437)</i>
HIDROGENOA / HIDRÓGENO	6.4	6.6	6.5	6.3	6.7	6.1	6.6	6.4	6.4	6.5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1376)</i>	<i>(324)</i>	<i>(580)</i>	<i>(472)</i>	<i>(753)</i>	<i>(623)</i>	<i>(192)</i>	<i>(380)</i>	<i>(477)</i>	<i>(327)</i>
GAS NATURALA / GAS NATURAL	5.5	5.4	5.3	5.7	5.2	5.8	5.6	5.4	5.4	5.5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1685)</i>	<i>(401)</i>	<i>(704)</i>	<i>(580)</i>	<i>(845)</i>	<i>(840)</i>	<i>(206)</i>	<i>(425)</i>	<i>(579)</i>	<i>(475)</i>
PETROLIOAREN DERIBATUAK, HAU DA, GASOLINA, DIESELA ETA ABAR / DERIVADOS DEL PETRÓLEO COMO LA GASOLINA, DIESEL, ETC.	3.9	4.1	3.9	3.8	3.7	4.1	4.4	3.8	3.8	3.9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1740)</i>	<i>(420)</i>	<i>(719)</i>	<i>(601)</i>	<i>(860)</i>	<i>(880)</i>	<i>(211)</i>	<i>(434)</i>	<i>(603)</i>	<i>(492)</i>
NUKLEARRA / NUCLEAR	2.6	3.2	2.5	2.4	2.9	2.3	3.6	2.7	2.4	2.3
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1698)</i>	<i>(410)</i>	<i>(699)</i>	<i>(589)</i>	<i>(847)</i>	<i>(851)</i>	<i>(210)</i>	<i>(427)</i>	<i>(588)</i>	<i>(473)</i>

Batezbestekoak (0=ez litzateke batere bultzatu behar; 10=asko bultzatu beharko litzateke) / Medias (0=no debería impulsarse en absoluto; 10=debería impulsarse mucho)

Ondoren irakurriko dizkizudan energia iturriei buruz, esadazu, mesedez, zure iritziz Euskadin zenbat bultzatu beharko liratekeen, Otik 10erako eskala erabiliz. Oat esan nahi du ez dela batere bultzatu behar eta 10ak asko bultzatu behar dela./

Sobre las fuentes de energía que le voy a leer a continuación, dígame, por favor, en su opinión, en qué medida se deberían impulsar en Euskadi, en una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que no debería impulsarse en absoluto, y 10 que debería impulsarse mucho.

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
EGUZKI-ENERGIA / SOLAR	8.1	8.1	8.2	8.1	8.1	8.1	8.2	8.0	8.1	8.2
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1759)</i>	<i>(170)</i>	<i>(436)</i>	<i>(1153)</i>	<i>(503)</i>	<i>(966)</i>	<i>(244)</i>	<i>(235)</i>	<i>(719)</i>	<i>(805)</i>
ITSAS-ENERGIA, OLATUEN INDARRA ERABILTZEN DUENA / MARINA, QUE UTILIZA LA FUERZA DE LAS OLAS	7.9	7.7	8.0	7.8	7.7	7.9	8.3	7.5	7.9	8.1
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1692)</i>	<i>(165)</i>	<i>(426)</i>	<i>(1101)</i>	<i>(484)</i>	<i>(929)</i>	<i>(242)</i>	<i>(216)</i>	<i>(698)</i>	<i>(778)</i>
EOLIKOA, HAIZEAREN INDARRA ERABILTZEN DUENA / EÓLICA, QUE UTILIZA LA FUERZA DEL VIENTO	7.7	7.3	7.9	7.7	7.6	7.7	7.8	7.7	7.7	7.7
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1725)</i>	<i>(163)</i>	<i>(427)</i>	<i>(1135)</i>	<i>(496)</i>	<i>(946)</i>	<i>(241)</i>	<i>(230)</i>	<i>(707)</i>	<i>(788)</i>
GEOTERMIA, LURRAREN BEROA ERABILTZEN DUENA / GEOTERMIA, QUE UTILIZA EL CALOR DE LA TIERRA	7.5	7.5	7.4	7.7	7.4	7.6	7.7	7.2	7.4	7.8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1549)</i>	<i>(151)</i>	<i>(394)</i>	<i>(1004)</i>	<i>(432)</i>	<i>(856)</i>	<i>(230)</i>	<i>(174)</i>	<i>(630)</i>	<i>(745)</i>
BIOMASA, EGUR-HONDAKINAK, BASOKOAK ETA ABAR ERABILTZEN DITUENA / BIOMASA, QUE UTILIZA RESIDUOS DE MADERA, FORESTALES, ETC.	6.5	6.7	6.4	6.5	6.4	6.5	6.6	6.3	6.3	6.8
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1599)</i>	<i>(158)</i>	<i>(409)</i>	<i>(1032)</i>	<i>(457)</i>	<i>(880)</i>	<i>(230)</i>	<i>(200)</i>	<i>(647)</i>	<i>(752)</i>
HIDROGENOA / HIDRÓGENO	6.4	6.1	6.5	6.6	6.3	6.4	7.0	6.1	6.4	6.6
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1376)</i>	<i>(137)</i>	<i>(358)</i>	<i>(881)</i>	<i>(380)</i>	<i>(767)</i>	<i>(204)</i>	<i>(162)</i>	<i>(563)</i>	<i>(651)</i>
GAS NATURALA / GAS NATURAL	5.5	5.5	5.5	5.4	5.5	5.5	5.7	5.8	5.5	5.4
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1685)</i>	<i>(165)</i>	<i>(423)</i>	<i>(1097)</i>	<i>(474)</i>	<i>(936)</i>	<i>(239)</i>	<i>(221)</i>	<i>(689)</i>	<i>(775)</i>
PETROLIOAREN DERIBATUAK, HAU DA, GASOLINA, DIESELA ETA ABAR / DERIVADOS DEL PETRÓLEO COMO LA GASOLINA, DIESEL, ETC.	3.9	4.1	3.8	3.9	4.2	3.7	3.7	4.3	4.1	3.5
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1740)</i>	<i>(170)</i>	<i>(429)</i>	<i>(1141)</i>	<i>(491)</i>	<i>(963)</i>	<i>(246)</i>	<i>(229)</i>	<i>(707)</i>	<i>(804)</i>
NUKLEARRA / NUCLEAR	2.6	2.2	2.5	2.9	2.7	2.4	3.4	2.5	2.3	2.9
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	<i>(1698)</i>	<i>(170)</i>	<i>(419)</i>	<i>(1109)</i>	<i>(482)</i>	<i>(937)</i>	<i>(241)</i>	<i>(213)</i>	<i>(698)</i>	<i>(787)</i>

Batezbestekoak (0=ez litzateke batere bultzatu behar; 10=asko bultzatu beharko litzateke) / Medias (0=no debería impulsarse en absoluto; 10=debería impulsarse mucho)

3.4 – Energia berriztagarrien instalazioen inpaktuak aztertzea / Análisis del impacto de las instalaciones energéticas renovables

Zure ustez, zer da egokiena energia berriztagarrien instalazioei dagokienez? /

¿En su opinión qué es más adecuado en relación con las instalaciones energéticas renovables?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Horien instalazioa azkartu, klima-aldaketaren aurka azkarrago borrokatzeko, ingurune naturalean izan ditzaketen ondorioak aztertzen asko luzatu gabe / Acelerar su instalación para luchar con rapidez contra el cambio climático, sin detenerse demasiado a estudiar su impacto en el entorno natural	22	22	22	23	25	20	22	24	22	22
Lasaitasunez aztertu beren ondorioak, nahiz eta klima-aldaketaren aurkako borroka mantsoagoa izan / Analizar con tranquilidad sus impactos, aunque eso suponga que la lucha contra el cambio climático sea más lenta	69	69	70	68	68	70	71	71	70	66
Ed-Ee / Ns-Nc	9	9	8	9	7	10	7	5	8	12
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Horien instalazioa azkartu, klima-aldaketaren aurka azkarrago borrokatzeko, ingurune naturalean izan ditzaketen ondorioak aztertzen asko luzatu gabe / Acelerar su instalación para luchar con rapidez contra el cambio climático, sin detenerse demasiado a estudiar su impacto en el entorno natural	22	20	24	21	22	22	27	18	23	24
Lasaitasunez aztertu beren ondorioak, nahiz eta klima-aldaketaren aurkako borroka mantsoagoa izan / Analizar con tranquilidad sus impactos, aunque eso suponga que la lucha contra el cambio climático sea más lenta	69	71	68	69	70	69	70	65	71	68
Ed-Ee / Ns-Nc	9	9	7	9	8	9	3	17	6	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

4 – Herritarren ekintzak klima-aldaketaren aurka eta energia-trantsiziorako / Acción ciudadana para la lucha contra el cambio climático y la transición energética

4.1 – Jarrera orokorrak klima-aldaketaren aurkako borrokari buruz / Actitudes generales en torno a la lucha contra el cambio climático

Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiekin? / ¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes frases?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO NEURRIEK GURE BIZI KALITATEA HOBETZEN LAGUNDU DEZAKETE / LAS MEDIDAS PARA LUCHAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO PUEDEN AYUDAR A MEJORAR NUESTRA CALIDAD DE VIDA										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	33	35	34	31	36	31	33	36	33	31
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	50	44	52	48	46	53	48	48	51	50
Ez oso ados / Poco de acuerdo	9	10	7	10	10	7	10	12	7	7
Ez batere ados / Nada de acuerdo	4	5	4	3	4	3	6	1	5	3
Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	3	7	3	6	2	3	5	7
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA GUZTIOK EROSOTASUN ASKORI UKO EGITEA / PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO, ES NECESARIO QUE TODOS Y TODAS RENUNCIEMOS A MUCHAS DE NUESTRAS COMODIDADES										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	29	28	30	27	27	30	26	27	31	29
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	43	40	44	44	41	45	45	45	43	42
Ez oso ados / Poco de acuerdo	17	21	18	15	20	15	19	19	16	17
Ez batere ados / Nada de acuerdo	7	7	6	7	10	4	8	8	8	4
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	2	6	2	6	2	1	2	8
KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAK ETA ENERGIA BERRIZTAGARRIETARAKO TRANTSIZIOAK AUKERA BERRIAK SORTUKO DITUZTE EUSKADIKO EKONOMIARENTZAT / LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA TRANSICIÓN A ENERGÍAS RENOVABLES GENERARÁN NUEVAS OPORTUNIDADES PARA LA ECONOMÍA DE EUSKADI										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	24	25	26	21	30	19	22	30	25	19
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	51	50	52	51	48	54	64	48	51	49
Ez oso ados / Poco de acuerdo	10	8	9	12	10	9	4	12	8	12
Ez batere ados / Nada de acuerdo	3	4	3	3	4	3	3	4	5	1
Ed-Ee / Ns-Nc	12	13	11	13	9	15	6	6	10	18
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

(...)

(...)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
ZIENTZIARI ESKER KLIMA-ALDAKETAREN AURKA EGIN AHAL IZANGO DA GURE BIZITZEKO MODUA ALDATU GABE / GRACIAS A LA CIENCIA SE PODRÁ COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO SIN CAMBIAR NUESTRO MODO DE VIDA										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	10	8	10	12	13	7	14	13	10	8
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	32	36	31	30	36	27	37	32	29	32
Ez oso ados / Poco de acuerdo	35	35	37	32	30	40	33	36	36	35
Ez batere ados / Nada de acuerdo	17	16	16	18	16	17	14	14	20	15
Ed-Ee / Ns-Nc	6	6	6	8	4	8	3	5	5	10
ASKO ESAJERATZEN DA KLIMA-ALDAKETAK IZAN DITZAKEEN ONDORIOEI BURUZ / SE EXAGERAN MUCHO LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDE TENER EL CAMBIO CLIMÁTICO										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	9	11	9	10	14	5	9	9	12	7
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	22	19	22	24	23	22	24	18	17	30
Ez oso ados / Poco de acuerdo	30	26	31	30	27	32	36	32	29	28
Ez batere ados / Nada de acuerdo	33	35	33	30	32	33	28	38	38	25
Ed-Ee / Ns-Nc	6	8	5	7	4	8	4	3	5	10
ERAKUNDEEK BESTE GAUZA BATZUETAN GASTATU BEHARKO LUKETE DIRUA, EZ KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAN / LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN GASTAR EL DINERO EN OTRAS COSAS, EN VEZ DE EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	8	9	5	11	11	5	8	8	9	5
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	21	20	21	23	19	23	25	19	18	25
Ez oso ados / Poco de acuerdo	34	35	36	32	34	35	41	35	34	32
Ez batere ados / Nada de acuerdo	32	30	35	27	33	30	24	34	35	29
Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	4	6	3	7	3	3	4	9
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

Zenbateraino zaude ados ondoko esaldiekin? / ¿Hasta qué punto está Ud. de acuerdo con las siguientes frases?

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO NEURRIEK GURE BIZI KALITATEA HOBETZEN LAGUNDU DEZAKETE / LAS MEDIDAS PARA LUCHAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO PUEDEN AYUDAR A MEJORAR NUESTRA CALIDAD DE VIDA										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	33	32	35	32	32	34	35	28	32	37
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	50	50	49	51	50	51	47	52	49	49
Ez oso ados / Poco de acuerdo	9	9	8	9	10	8	10	7	11	7
Ez batere ados / Nada de acuerdo	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
Ed-Ee / Ns-Nc	5	5	4	5	4	4	3	9	4	5
KLIMA-ALDAKETAREN AURKA BORROKATZEKO BEHARREZKOA DA GUZTIOK EROSOTASUN ASKORI UKO EGITEA / PARA ACTUAR CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO, ES NECESARIO QUE TODOS Y TODAS RENUNCIEMOS A MUCHAS DE NUESTRAS COMODIDADES										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	29	28	30	27	28	29	35	27	31	28
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	43	40	43	45	39	48	38	42	42	46
Ez oso ados / Poco de acuerdo	17	21	16	17	20	15	18	16	18	17
Ez batere ados / Nada de acuerdo	7	6	7	7	9	5	8	5	8	6
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	4	3	3	2	1	10	1	4
KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAK ETA ENERGIA BERRIZTAGARRIETARAKO TRANTSIZIOAK AUKERA BERRIAK SORTUKO DITUZTE EUSKADIKO EKONOMIARENTZAT / LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA TRANSICIÓN A ENERGÍAS RENOVABLES GENERARÁN NUEVAS OPORTUNIDADES PARA LA ECONOMÍA DE EUSKADI										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	24	21	25	25	20	25	30	21	25	25
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	51	53	50	51	52	52	55	43	53	53
Ez oso ados / Poco de acuerdo	10	11	10	9	11	9	7	12	10	9
Ez batere ados / Nada de acuerdo	3	6	3	3	5	3	4	3	3	4
Ed-Ee / Ns-Nc	12	8	12	12	12	11	5	21	9	10
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

(...)

(...)

	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO				KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
	Gutzira / Total	Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
ZIENTZIARI ESKER KLIMA-ALDAKETAREN AURKA EGIN AHAL IZANGO DA GURE BIZITZEKO MODUA ALDATU GABE / GRACIAS A LA CIENCIA SE PODRÁ COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO SIN CAMBIAR NUESTRO MODO DE VIDA										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	10	12	10	9	11	9	13	8	11	10
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	32	32	32	31	30	34	29	34	33	29
Ez oso ados / Poco de acuerdo	35	34	34	37	35	36	36	30	36	37
Ez batere ados / Nada de acuerdo	17	14	18	16	18	16	16	14	16	19
Ed-Ee / Ns-Nc	6	8	6	6	6	5	6	14	4	5
ASKO ESAJERATZEN DA KLIMA-ALDAKETAK IZAN DITZAKEEN ONDORIOEI BURUZ / SE EXAGERAN MUCHO LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDE TENER EL CAMBIO CLIMÁTICO										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	9	7	11	8	7	9	16	10	11	7
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	22	28	23	19	24	22	22	34	23	16
Ez oso ados / Poco de acuerdo	30	29	29	31	33	30	26	22	31	33
Ez batere ados / Nada de acuerdo	33	32	31	35	30	35	32	23	31	38
Ed-Ee / Ns-Nc	6	5	6	7	5	5	4	12	4	6
ERAKUNDEEK BESTE GAUZA BATZUETAN GASTATU BEHARKO LUKETE DIRUA, EZ KLIMA-ALDAKETAREN AURKAKO BORROKAN / LAS INSTITUCIONES DEBERÍAN GASTAR EL DINERO EN OTRAS COSAS, EN VEZ DE EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO										
Gutziz ados / Totalmente de acuerdo	8	6	9	7	8	7	9	7	9	6
Nahikoa ados / Bastante de acuerdo	21	24	22	19	20	23	20	23	26	16
Ez oso ados / Poco de acuerdo	34	35	32	37	36	34	38	31	35	35
Ez batere ados / Nada de acuerdo	32	30	32	32	32	33	28	30	27	38
Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	5	5	4	4	5	9	3	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

4.2 – Klima-aldaketaren aurkako eta energia-trantsiziorako norberaren jokabide aldaketak / Cambios en la actuación personal contra el cambio climático y por la transición energética

Jarraian aipatuko dizkizut norberak egin ditzakeen zenbait gauza, klima-aldaketan ondorioak dituztenak. Horietako bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, gaur egun duela bost urte baino gehiago egiten duzun, duela bost urte baino gutxiago, ala berdín / A continuación, le voy a preguntar sobre diversas acciones personales que tienen consecuencias para el cambio climático. Sobre cada una de ellas, dígame, por favor si Ud. la hace ahora más que hace cinco años, menos que hace cinco años o igual que entonces

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
HONDAKINAK BEREIZI ETA BIRZIKLATU / SEPARAR LOS RESIDUOS Y RECICLARLOS										
Duela 5 urte baino gehiago / Más que hace 5 años	48	51	47	49	46	50	45	41	51	51
Duela 5 urte baino gutxiago / Menos que hace 5 años	2	1	3	2	2	2	4	2	1	3
Duela 5 urte bezainbat / Igual que hace 5 años	49	47	50	49	51	48	50	57	47	46
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
BERTAKO PRODUKTUAK ETA GARAIKOAK KONTSUMITU / CONSUMIR PRODUCTOS LOCALES Y DE TEMPORADA										
Duela 5 urte baino gehiago / Más que hace 5 años	45	41	44	48	42	47	45	48	46	41
Duela 5 urte baino gutxiago / Menos que hace 5 años	4	3	4	5	5	3	7	5	3	3
Duela 5 urte bezainbat / Igual que hace 5 años	51	56	52	47	52	49	48	47	50	55
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
ZURE EGUNEROKO JARDUERETARAKO OINEZ, BIZIKLETAZ EDO GARRAIO PUBLIKOAN MUGITU / DESPLAZARSE A PIE, EN BICICLETA O EN TRANSPORTE PÚBLICO PARA SUS ACTIVIDADES COTIDIANAS										
Duela 5 urte baino gehiago / Más que hace 5 años	38	43	37	39	39	38	37	40	40	36
Duela 5 urte baino gutxiago / Menos que hace 5 años	9	10	8	8	8	9	16	8	4	11
Duela 5 urte bezainbat / Igual que hace 5 años	52	46	54	52	52	52	47	52	54	52
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
NEGUAN, ETXEA TEMPERATURA FRESKO XAMARREAN EDUKI / EN INVIERNO, TENER SU CASA A UNA TEMPERATURA ALGO FRESCA										
Duela 5 urte baino gehiago / Más que hace 5 años	27	33	26	27	29	26	27	28	31	23
Duela 5 urte baino gutxiago / Menos que hace 5 años	8	7	9	7	8	9	8	8	5	11
Duela 5 urte bezainbat / Igual que hace 5 años	63	57	64	65	63	64	63	63	62	65
Ed-Ee / Ns-Nc	1	3	1	1	1	1	1	0	2	1
ARROPA ETA OINETAKOAK EROSI / COMPRAR ROPA Y CALZADO										
Duela 5 urte baino gehiago / Más que hace 5 años	9	10	6	11	8	9	22	10	7	5
Duela 5 urte baino gutxiago / Menos que hace 5 años	30	30	31	28	21	37	24	25	26	39
Duela 5 urte bezainbat / Igual que hace 5 años	61	59	62	60	70	53	53	65	66	55
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
AISIALDIKO JARDUERETARAKO KOTXEA ERABILI / USAR EL COCHE PARA ACTIVIDADES DE OCIO										
Duela 5 urte baino gehiago / Más que hace 5 años	7	10	7	5	7	7	23	8	3	4
Duela 5 urte baino gutxiago / Menos que hace 5 años	32	28	32	35	33	32	25	29	34	36
Duela 5 urte bezainbat / Igual que hace 5 años	60	62	59	59	59	60	50	62	62	58
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	2	1	1	1	2	0	1	2
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

Jarraian aipatuko dizkizut norberak egin ditzakeen zenbait gauza, klima-aldaketan ondorioak dituztenak. Horietako bakoitzari buruz, esadazu, mesedez, gaur egun duela bost urte baino gehiago egiten duzun, duela bost urte baino gutxiago, ala berdin / A continuación, le voy a preguntar sobre diversas acciones personales que tienen consecuencias para el cambio climático. Sobre cada una de ellas, dígame, por favor si Ud. la hace ahora más que hace cinco años, menos que hace cinco años o igual que entonces

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
HONDAKINAK BEREIZI ETA BIRZIKLATU / SEPARAR LOS RESIDUOS Y RECICLARLOS										
Duela 5 urte baino gehiago / Más que hace 5 años	48	51	46	49	42	53	46	46	48	49
Duela 5 urte baino gutxiago / Menos que hace 5 años	2	3	2	2	2	2	1	5	2	1
Duela 5 urte bezainbat / Igual que hace 5 años	49	45	52	49	56	44	53	48	50	49
Ed-Ee / Ns-Nc	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
BERTAKO PRODUKTUAK ETA GARAIKOAK KONTSUMITU / CONSUMIR PRODUCTOS LOCALES Y DE TEMPORADA										
Duela 5 urte baino gehiago / Más que hace 5 años	45	44	46	43	39	48	46	40	43	49
Duela 5 urte baino gutxiago / Menos que hace 5 años	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3
Duela 5 urte bezainbat / Igual que hace 5 años	51	51	49	52	57	47	50	55	52	47
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
ZURE EGUNEROKO JARDUERETARAKO OINEZ, BIZIKLETAZ EDO GARRAIO PUBLIKOAN MUGITU / DESPLAZARSE A PIE, EN BICICLETA O EN TRANSPORTE PÚBLICO PARA SUS ACTIVIDADES COTIDIANAS										
Duela 5 urte baino gehiago / Más que hace 5 años	38	36	37	42	35	40	42	33	39	41
Duela 5 urte baino gutxiago / Menos que hace 5 años	9	10	9	8	9	9	5	16	8	6
Duela 5 urte bezainbat / Igual que hace 5 años	52	53	54	50	55	50	53	50	53	53
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0
NEGUAN, ETXEA TEMPERATURA FRESKO XAMARREAN EDUKI / EN INVIERNO, TENER SU CASA A UNA TEMPERATURA ALGO FRESCA										
Duela 5 urte baino gehiago / Más que hace 5 años	27	28	25	29	26	28	27	21	26	31
Duela 5 urte baino gutxiago / Menos que hace 5 años	8	9	8	8	8	8	7	11	7	8
Duela 5 urte bezainbat / Igual que hace 5 años	63	61	66	61	65	63	65	65	65	60
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	0	2	1	1	1	3	1	0
ARROPA ETA OINETAKOAK EROSI / COMPRAR ROPA Y CALZADO										
Duela 5 urte baino gehiago / Más que hace 5 años	9	9	8	9	7	9	9	6	10	8
Duela 5 urte baino gutxiago / Menos que hace 5 años	30	35	28	29	36	28	24	35	30	27
Duela 5 urte bezainbat / Igual que hace 5 años	61	54	62	62	55	62	67	57	59	64
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
AISIALDIKO JARDUERETARAKO KOTXEA ERABILI / USAR EL COCHE PARA ACTIVIDADES DE OCIO										
Duela 5 urte baino gehiago / Más que hace 5 años	7	8	5	8	7	7	5	2	8	8
Duela 5 urte baino gutxiago / Menos que hace 5 años	32	35	33	31	34	34	29	32	34	30
Duela 5 urte bezainbat / Igual que hace 5 años	60	56	61	59	57	58	66	63	57	61
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	2	2	1	0	3	1	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

4.3 – Online erosketen ondorioak / Consecuencias de compras online

Internetez zerbait erosten duzunean, kontuan izaten duzu produktu hori internetez erosteak ingurumenean izango dituen ondorioak? / Cuando hace alguna compra por internet, ¿suele tener en cuenta las consecuencias que tendrá en el medio ambiente el hecho de comprar ese producto por internet?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	14	16	14	12	15	12	14	20	14	9
Batzuetan / Algunas veces	16	15	13	20	15	16	23	20	19	7
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	36	35	35	38	41	32	52	49	41	17
Ed-Ee / Ns-Nc	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1
Ez du online erosketarik egiten / No hace compras online *	34	32	36	30	27	40	11	10	24	67
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Beti edo ia beti / Siempre o casi siempre	14	16	13	13	13	14	13	9	12	17
Batzuetan / Algunas veces	16	15	17	15	15	16	20	8	16	19
Inoiz ez edo ia inoiz ez / Nunca o casi nunca	36	31	37	37	35	37	40	30	39	36
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1
Ez du online erosketarik egiten / No hace compras online *	34	37	32	33	36	32	26	53	31	27
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

* Erantzun aukera hau ez zitzaien inkestatuei irakurri / Esta opción de respuesta no se les leyó a las personas encuestadas

4.4 – Energia kontsumoa murrizteko jarduera eraginkorrena / Actuación más eficaz para reducir el consumo de energía

Klima-aldaketaren aurka borrokatzeko modu bat energia gutxiago erabiltzea da. Zure ustez, Euskadiko herritarrek egin ahal izango lituzketen ondoko gauzetatik, zein litzateke eraginkorrena orain baino energia gutxiago erabiltzeko? /

Una de las maneras de luchar contra el cambio climático es reducir nuestro consumo de energía. De las siguientes cosas que podría hacer la población de Euskadi, ¿cuál cree Ud. que sería más eficaz para consumir menos energía que ahora?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Etxeetan argindar eta gas gutxiago erabiltzea / Consumir menos electricidad y gas en los hogares	13	14	13	14	14	13	15	12	13	13
Kotxea gutxiago erabiltzea / Utilizar menos el coche	33	29	34	33	36	30	40	36	31	32
Gauza gutxiago erostea, horiek fabrikatzeko energia gutxiago erabiltzeko / Comprar menos cosas, para que se use menos energía al fabricarlas	37	38	37	37	32	41	35	40	39	34
Ed-Ee / Ns-Nc	17	19	16	16	17	16	11	11	18	21
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Etxeetan argindar eta gas gutxiago erabiltzea / Consumir menos electricidad y gas en los hogares	13	14	13	14	12	13	19	13	12	14
Kotxea gutxiago erabiltzea / Utilizar menos el coche	33	30	38	28	29	36	34	26	35	34
Gauza gutxiago erostea, horiek fabrikatzeko energia gutxiago erabiltzeko / Comprar menos cosas, para que se use menos energía al fabricarlas	37	44	31	41	40	37	33	36	38	37
Ed-Ee / Ns-Nc	17	12	18	18	19	15	14	26	15	14
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

4.5 – Energia-hornitzailea aldatzeko prestutasuna / Disposición a cambiar de proveedor de energía

Inoiz pentsatu duzu zure ohiko elektrizitate edo gas hornitzailea aldatzea, energiaren jatorri berriztagarri handiagoa ziurtatzen duen beste hornitzaile batengatik? / ¿Se ha planteado Ud. cambiar su proveedor habitual de gas o electricidad por otro que garantiza más un origen renovable de esa energía?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai, eta aldatu duzu / Sí, y lo ha cambiado	17	20	16	16	19	14	12	23	16	14
Pentsatu duzu, baina ez duzu aldatu / Se lo ha planteado, pero no lo ha cambiado	25	25	23	27	24	25	28	31	26	17
Ez duzu pentsatu / No se lo ha planteado	55	50	57	52	51	58	56	43	53	63
Ed-Ee / Ns-Nc	4	4	4	5	6	3	4	3	4	5
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Bai, eta aldatu duzu / Sí, y lo ha cambiado	17	20	17	15	17	17	18	12	16	20
Pentsatu duzu, baina ez duzu aldatu / Se lo ha planteado, pero no lo ha cambiado	25	24	25	25	21	27	25	18	24	29
Ez duzu pentsatu / No se lo ha planteado	55	50	55	57	60	51	55	68	55	48
Ed-Ee / Ns-Nc	4	5	4	4	2	5	3	3	5	4
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

4.6 – Inguru hurbilean instalazio energetikoak izateko prestutasuna / Disposición a tener instalaciones energéticas en el entorno cercano

Zu prest egongo zinateke zure inguru hurbilean energia berriztagarriko instalazio bat edukitzeko, adibidez eguzki-parke bat edo haize-erroten instalazio bat? / ¿Estaría Ud. dispuesto/a a tener en su entorno cercano una instalación energética renovable, como un parque solar o una instalación eólica, de molinos de viento?

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Bai / Sí	58	55	56	62	63	53	66	65	58	51
Ez / No	21	22	22	20	18	25	20	15	23	25
Segun eta / Depende	15	18	17	12	15	15	9	17	14	18
Ed-Ee / Ns-Nc	5	5	5	5	4	7	4	3	5	7
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

Zeren arabera? / ¿De qué depende?

Galdera hau soilik “Segun eta” erantzun dutenei egin zaie (%15) / Pregunta realizada únicamente a quienes han respondido “Depende” (15%)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
Distantzia eta kokapena / Distancia y ubicación	30	31	32	26	33	27	33	22	22	41
Instalakuntza mota / Tipo de instalación	18	29	10	28	18	18	42	12	28	10
Ingurumen-inpaktua / Impacto ambiental	14	6	15	18	10	18	3	19	13	14
Segurtasuna, ondorioak osasunean / Seguridad, efectos sobre la salud	13	9	15	10	11	15	8	12	14	14
Obren aurretik egiten den proiektua / Del proyecto que se realice antes de las obras	9	10	8	11	10	8	5	11	7	10
Zarata, usainak eta bestelako eragozpenak / Ruidos, olores u otras molestias	8	1	12	3	6	9	2	10	6	9
Ikusizko inpaktua / Impacto visual	4	2	6	0	6	1	0	11	1	1
Ed-Ee / Ns-Nc	4	13	2	5	6	3	8	3	9	1
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(279)	(76)	(128)	(75)	(139)	(140)	(24)	(75)	(91)	(89)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

Zu prest egongo zinateke zure inguru hurbilean energia berriztagarriko instalazio bat edukitzeko, adibidez eguzki-parke bat edo haize-erroten instalazio bat? / ¿Estaría Ud. dispuesto/a a tener en su entorno cercano una instalación energética renovable, como un parque solar o una instalación eólica, de molinos de viento?

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Bai / Sí	58	57	59	57	54	58	68	48	60	60
Ez / No	21	21	20	23	25	21	14	28	23	17
Segun eta / Depende	15	16	15	15	15	16	15	16	13	18
Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	5	5	6	4	3	8	4	6
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

Zeren arabera? / ¿De qué depende?

Galdera hau soilik “Segun eta” erantzun dutenei egin zaie (%15) / Pregunta realizada únicamente a quienes han respondido “Depende” (15%)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Distantzia eta kokapena / Distancia y ubicación	30	29	31	30	25	32	40	49	27	25
Instalakuntza mota / Tipo de instalación	18	8	20	21	13	22	9	3	22	21
Ingurumen-inpaktua / Impacto ambiental	14	23	12	12	16	14	12	22	7	17
Segurtasuna, ondorioak osasunean / Seguridad, efectos sobre la salud	13	8	11	18	21	9	13	10	19	9
Obren aurretik egiten den proiektua / Del proyecto que se realice antes de las obras	9	16	7	8	13	7	5	6	8	11
Zarata, usainak eta bestelako eragozpenak / Ruidos, olores u otras molestias	8	13	9	4	7	7	9	10	6	9
Ikusizko inpaktua / Impacto visual	4	0	5	5	3	5	1	0	2	7
Ed-Ee / Ns-Nc	4	3	6	4	2	5	11	0	9	3
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(279)	(29)	(71)	(179)	(78)	(163)	(35)	(37)	(101)	(141)

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

5 – Etorkizunerako egoera desiragarriak / Situaciones deseables a futuro

5.1 – 20 urte barrurako desiragarri liratekeen egoerak Euskadin / Situaciones deseables para dentro de 20 años en Euskadi

Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzaizuen horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru: / Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años:

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
HIRIETAN LEKU BATETIK BESTERA JOATEKO MODURIK AZKARRENA BIZIKLETA EDO GARRAIO PUBLIKOA IZATEA / QUE EL MEDIO MÁS RÁPIDO PARA DESPLAZARSE EN LAS CIUDADES FUERA LA BICICLETA O EL TRANSPORTE PÚBLICO										
Oso ondo / Muy bien	47	46	49	45	50	45	41	54	47	45
Nahikoa ondo / Bastante bien	40	40	40	38	36	43	44	36	38	42
Nahikoa gaizki / Bastante mal	5	5	4	7	6	4	8	4	7	3
Oso gaizki / Muy mal	2	2	2	2	3	1	3	3	3	0
Ed-Ee / Ns-Nc	6	7	5	8	5	7	3	3	6	10
INORK TELEFONO MUGIKORRIK EZ ALDATZEA AURREKOAK GUTXIENEZ 5 URTE IZAN ARTE / QUE NADIE CAMBIARA DE MÓVIL HASTA QUE EL ANTERIOR TUVIERA AL MENOS 5 AÑOS										
Oso ondo / Muy bien	46	43	46	48	46	46	33	47	47	50
Nahikoa ondo / Bastante bien	38	37	41	35	37	39	46	37	39	35
Nahikoa gaizki / Bastante mal	6	9	6	6	7	6	11	9	5	4
Oso gaizki / Muy mal	3	3	2	4	5	1	6	3	3	1
Ed-Ee / Ns-Nc	6	9	5	7	5	7	4	4	5	9
ENERGIA BERRIZTAGARRIEN INSTALAKUNTZAK EGOTEA EUSKADI GUZTIAN ZE HAR / QUE HUBIERA INSTALACIONES ENERGÉTICAS RENOVABLES REPARTIDAS POR TODO EUSKADI										
Oso ondo / Muy bien	39	40	39	37	42	35	34	46	38	37
Nahikoa ondo / Bastante bien	45	45	45	45	42	48	50	41	49	44
Nahikoa gaizki / Bastante mal	5	4	6	4	6	5	6	6	5	5
Oso gaizki / Muy mal	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	9	10	7	11	8	10	7	6	7	13
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

(...)

(...)

	Guztira / Total	LURRALDEA / TERRITORIO			SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥ 65
ORAIN BAINO ASKOZ IBILGAILU PRIBATU GUTXIAGO EGOTEA / QUE HUBIERA MUCHOS MENOS VEHÍCULOS PRIVADOS QUE AHORA										
Oso ondo / Muy bien	32	29	30	35	33	30	26	34	31	32
Nahikoa ondo / Bastante bien	45	45	46	43	39	50	44	41	46	46
Nahikoa gaizki / Bastante mal	11	10	11	10	12	9	14	12	11	9
Oso gaizki / Muy mal	5	8	4	5	8	2	7	7	6	2
Ed-Ee / Ns-Nc	8	8	8	8	7	9	8	6	6	12
GEHIENOK ORAIN BAINO ARROPA ETA OINETAKO GUTXIAGO IZATEA / QUE LA MAYORÍA TUVIÉRAMOS MENOS ROPA Y CALZADO QUE AHORA										
Oso ondo / Muy bien	32	30	32	33	30	33	27	31	31	34
Nahikoa ondo / Bastante bien	44	39	46	44	40	48	48	44	46	42
Nahikoa gaizki / Bastante mal	11	14	10	10	12	9	14	13	10	9
Oso gaizki / Muy mal	5	5	5	4	7	2	5	4	6	3
Ed-Ee / Ns-Nc	9	12	8	9	10	8	6	8	7	11
JENDEAK HEGAZKINEZ ORAIN BAINO GUTXIAGO BIDAIATZEA / QUE SE VIAJARA EN AVIÓN MENOS QUE AHORA										
Oso ondo / Muy bien	25	24	24	26	28	21	19	23	24	28
Nahikoa ondo / Bastante bien	43	40	44	43	38	48	48	46	43	40
Nahikoa gaizki / Bastante mal	15	18	14	14	14	15	21	16	14	12
Oso gaizki / Muy mal	5	5	6	4	8	3	6	6	7	4
Ed-Ee / Ns-Nc	12	14	12	12	11	13	7	9	12	16
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(436)	(768)	(641)	(885)	(960)	(221)	(445)	(627)	(552)

Orain egoera batzuk planteatuko dizkizut, etorkizunean pentsatuz. Esadazu, mesedez, zer irudituko litzaizuen horietako bakoitza Euskadin gertatzea 20 urte barru: / Ahora le voy a plantear algunas situaciones pensando en el futuro. Dígame, por favor, qué le parecería que sucedieran las siguientes situaciones en Euskadi dentro de 20 años:

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
HIRIETAN LEKU BATETIK BESTERA JOATEKO MODURIK AZKARRENA BIZIKLETA EDO GARRAIO PUBLIKOA IZATEA / QUE EL MEDIO MÁS RÁPIDO PARA DESPLAZARSE EN LAS CIUDADES FUERA LA BICICLETA O EL TRANSPORTE PÚBLICO										
Oso ondo / Muy bien	47	48	47	48	45	48	55	38	42	57
Nahikoa ondo / Bastante bien	40	40	39	40	42	41	38	43	46	31
Nahikoa gaizki / Bastante mal	5	6	5	5	6	5	4	8	6	3
Oso gaizki / Muy mal	2	0	3	2	3	1	2	1	2	2
Ed-Ee / Ns-Nc	6	6	7	6	3	5	2	10	4	7
INORK TELEFONO MUGIKORRIK EZ ALDATZEA AURREKOAK GUTXIENEZ 5 URTE IZAN ARTE / QUE NADIE CAMBIARA DE MÓVIL HASTA QUE EL ANTERIOR TUVIERA AL MENOS 5 AÑOS										
Oso ondo / Muy bien	46	51	44	47	44	47	56	45	44	49
Nahikoa ondo / Bastante bien	38	37	41	35	41	39	31	40	41	35
Nahikoa gaizki / Bastante mal	6	3	7	7	6	7	7	5	6	7
Oso gaizki / Muy mal	3	1	4	3	4	2	4	1	4	2
Ed-Ee / Ns-Nc	6	7	4	8	5	5	2	9	4	7
ENERGIA BERRIZTAGARRIEN INSTALAKUNTZAK EGOTEA EUSKADI GUZTIAN ZEHAR / QUE HUBIERA INSTALACIONES ENERGÉTICAS RENOVABLES REPARTIDAS POR TODO EUSKADI										
Oso ondo / Muy bien	39	38	39	38	39	37	51	30	39	43
Nahikoa ondo / Bastante bien	45	45	45	46	43	50	39	49	48	41
Nahikoa gaizki / Bastante mal	5	5	6	4	6	5	6	5	6	5
Oso gaizki / Muy mal	2	1	2	2	3	1	1	3	2	1
Ed-Ee / Ns-Nc	9	10	8	9	9	7	3	12	6	11
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

(...)

(...)

	Guztira / Total	UDALERRIAREN TAMAINA TAMAÑO MUNICIPIO			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Txikia / Pequeño	Ertaina / Mediano	Hiriburua / Capital	Baxua / Baja	Erdikoa / Media	Altua / Alta	< 1. Mailakoak / < Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
GEHIENOK ORAIN BAINO ARROPA ETA OINETAKO GUTXIAGO IZATEA / QUE LA MAYORÍA TUVIÉRAMOS MENOS ROPA Y CALZADO QUE AHORA										
Oso ondo / Muy bien	32	34	32	30	30	33	33	31	29	35
Nahikoa ondo / Bastante bien	44	44	43	46	47	44	43	43	45	44
Nahikoa gaizki / Bastante mal	11	10	12	10	12	10	14	11	14	7
Oso gaizki / Muy mal	5	2	5	5	6	4	4	2	6	4
Ed-Ee / Ns-Nc	9	10	8	9	5	9	5	13	7	9
ORAIN BAINO ASKOZ IBILGAILU PRIBATU GUTXIAGO EGOTEA / QUE HUBIERA MUCHOS MENOS VEHÍCULOS PRIVADOS QUE AHORA										
Oso ondo / Muy bien	32	31	34	29	30	33	34	27	28	37
Nahikoa ondo / Bastante bien	45	49	44	44	46	46	42	48	46	42
Nahikoa gaizki / Bastante mal	11	10	10	11	12	10	12	9	14	8
Oso gaizki / Muy mal	5	1	5	7	6	4	9	4	6	4
Ed-Ee / Ns-Nc	8	10	7	8	7	7	3	13	6	9
JENDEAK HEGAZKINEZ ORAIN BAINO GUTXIAGO BIDAIATZEA / QUE SE VIAJARA EN AVIÓN MENOS QUE AHORA										
Oso ondo / Muy bien	25	27	23	25	22	25	31	21	22	30
Nahikoa ondo / Bastante bien	43	43	44	42	49	43	37	41	48	39
Nahikoa gaizki / Bastante mal	15	12	15	15	12	15	18	14	14	15
Oso gaizki / Muy mal	5	4	5	7	7	4	4	4	7	5
Ed-Ee / Ns-Nc	12	15	12	12	10	12	10	19	10	12
<i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>	(1845)	(183)	(462)	(1200)	(527)	(1010)	(253)	(264)	(739)	(842)

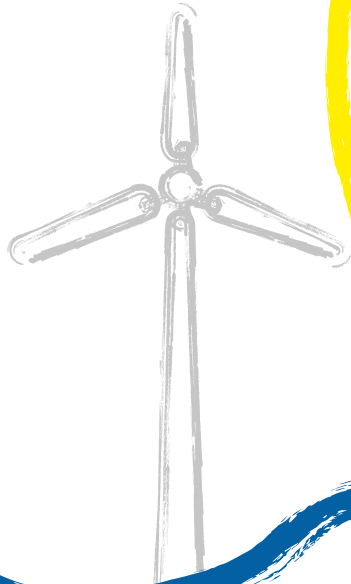
**PROSPEKZIO
SOZIOLOGIKOEN
KABINETEA**

<https://www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak/>



**GABINETE DE
PROSPECCIÓN
SOCIOLOGICA**

<https://www.euskadi.eus/estudios-sociologicos/>



EUSKO JAURLARITZA

LEHENDAKARITZA



GOBIERNO VASCO

PRESIDENCIA

